

Coachingsbeleid Kinderopvang De Schaapskooi 2024-2025

Inleiding

De **leidinggevende van kinderopvang** De Schaapskooi borgt de verschillende beleidsstukken rondom pedagogiek binnen onze organisatie. Denk hierbij aan het algemene beleidsplan, de locatie specifieke werkplannen en het onderdeel emotionele veiligheid uit het veiligheidsplan. De **pedagogisch coach** fungeert als spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering hiervan. De pedagogisch coach helpt medewerkers in het signaleren van knelpunten in hun werkzaamheden, kennis en vaardigheden en achterhaalt samen met hen wat de coaching behoeften zijn. Dit coachplan is bedoeld om de pedagogische kwaliteit in de opvang van Stichting Kinderopvang De Akker te borgen en te verhogen.

Pedagogisch medewerkers krijgen door middel van coaching en scholing meer inzicht in hun pedagogisch handelen om eigen kwaliteiten verder te ontwikkelen. Binnen onze organisatie vindt op twee manieren coaching plaats:

- pedagogische coaching, specifiek gericht op de pedagogische kwaliteit in de opvang. Pedagogisch coaches helpen medewerkers de vertaalslag te maken van het beleid naar de praktijk. Daarnaast helpen ze medewerkers inzicht krijgen in hun eigen handelen.
- Pedagogisch beleidsmedewerker, gericht op het praktisch samenwerken en de interactie binnen een team. Voor wat betreft het pedagogische gedeelte zal de leidinggevende alleen beleidsmatig observeren binnen de teams.

Pedagogische coaching

De ontwikkeling van kinderen staat centraal binnen de kinderopvang van Stichting Kinderopvang De Akker. Landelijk zien we dat de kwaliteit van de geboden opvang steeds belangrijker wordt. Het is niet meer alleen opvang; kinderopvang is een vak. Dit is vastgelegd in de wet IKK die op 1 januari 2018 van kracht is gegaan. Hierin staan maatregelen die de kwaliteit van de kinderopvang verbeteren en ondersteunen. Eén van de maatregelen is het concreet beschrijven op welke wijze er inhoud wordt gegeven aan het werken aan de vier pedagogische basisdoelen. Pedagogisch medewerkers worden daarom gecoacht op:

Relatie

Kinderen hebben behoefte aan relatie, zowel met hun leerkrachten als met andere kinderen, ze willen erbij horen. Om een goede relatie aan te kunnen gaan is afstemming heel belangrijk. Luisteren, vertrouwen bieden, op de juiste manier reageren, een uitnodigende leef- /leeromgeving creëren, het goede voorbeeld zijn, uitdagen en ondersteunen zijn belangrijke voorwaarden voor het ontstaan van goede relaties. Zo ontstaat er een gevoel van veiligheid, de basis waarop ieder mens durft te leren en te exploreren (Stevens, 2017).

Competentie

Wij willen kinderen de vrijheid bieden om zichzelf te ontwikkelen en om zichzelf te kunnen zijn. Dat vraagt aansluiting, betrokkenheid, vertrouwen en uitdaging van zowel kind, ouder en leerkracht. Binnen Kindcentrum De Schaapskooi stemmen we af op de basisbehoeften en mogelijkheden van het kind. We werken zoveel mogelijk in op de zone van naaste ontwikkeling (Vygotsky). Dit betekent dat we een kind aanspreken en ondersteunen op een haalbaar niveau dat net buiten bereik van het kind ligt, maar wat het met ondersteuning van de leerkracht zelf eigen kan maken. Wij stralen vertrouwen uit zodat het kind de uitdaging aan kan gaan.

Autonomie

Binnen Kindcentrum De Schaapskooi stimuleren wij de autonomie van kinderen door, daar waar mogelijk, hen zelf te laten beslissen en door hen zelf keuzes te laten maken. Vanuit liefde stellen wij grenzen, zodat het kind zijn eigen 'ik' leert kennen en voelen. Door de vrijheid te begrenzen zal het kind zich veilig voelen. Door de eigen grenzen en die van anderen te herkennen en te herkennen ontwikkelt het kind een inlevend vermogen. Binnen De Schaapskooi stimuleren wij de vijf SEL-

competenties:

- zelfbesef,
- zelfmanagement,
- keuzes maken,
- relaties kunnen hanteren,
- besef van de ander.

Om invulling te geven aan de coaching binnen Stichting Kinderopvang De Akker wordt gebruik gemaakt van de volgende vormen:

- Teamoverleg/Intervisie;
- Coach gesprek individueel;
- Coach de coach, pedagogisch coaches coachen elkaar;
- Informatieverstrekking rondom de pedagogiek en de pedagogische doelen naar ouders.

Hiernaast worden er door pedagogisch medewerkers verschillende trainingen gevolgd die ook onder pedagogische coaching vallen. Onder andere:

- Babyspecialist
- Training VVE De pedagogisch coaches zullen het in praktijk brengen van datgene wat tijdens de training geleerd is, meenemen in de coaching op de werkvloer.

Pedagogisch beleid (beleidsmedewerker)

De leidinggevende ontwikkelt het pedagogisch beleid in samenspraak met de directeuren van de betreffende kindcentra. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het bevat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. De leidinggevende en de pedagogisch coach hebben de taak de pedagogische kwaliteit te bewaken en de medewerkers te ondersteunen bij het invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie. De coach begeleidt, stimuleert en motiveert het bewustwordings- en ontwikkelproces van de medewerker. De medewerker en coach werken samen aan dit proces waarbij wederzijds respect het uitgangspunt is. In onze organisatie zijn de pedagogisch coaches ook pedagogisch beleidsmedewerkers, in samenwerking met de directeur van Kindcentrum De Schaapskooi. De leidinggevende kijkt naar het pedagogisch beleidsplan en naar verbeteringen. Hierbij moet je denken aan het algemene beleid, de locatie specifieke werkplannen en het gedeelte 'emotionele veiligheid' uit het veiligheidsplan.

In 2024 zal aan de volgende punten worden gewerkt:

- Het verinnerlijken van het (nieuwe) beleid op De Schaapskooi;
- Bijstellen en opstellen protocollen/procedures;
- Volgen wet- en regelgeving en eventuele aanpassingen doorvoeren in beleid en protocollen;
- Toezicht houden op uitvoering pedagogisch beleidsplan/werkplannen;
- Toezicht houden op het onderdeel emotionele veiligheid uit het veiligheidsplan;
- Implementatie beleid
- Workshops/e-learning /trainingen
- Deskundigheidsbevordering (vakliteratuur, bijeenkomsten bijwonen, actuele ontwikkelingen volgen)
- Inhoudelijk overleg pedagogisch coaches/directeur kinderopvang

De leidinggevende richt zich op de samenwerking en communicatie binnen het team. Dit is altijd in relatie tot elkaar, de kinderen, de ouders of andere personen rondom het team. Een goede teamsamenwerking is cruciaal in de kwaliteit van de opvang. De leidinggevende en pedagogisch coach richten zich bovendien gezamenlijk op een gedeelde visie op de opvang, feedback, methodisch werken, continu leren, communicatie en de samenwerking met ouders en school. Ook hier zie je interactievaardigheden terugkomen, maar dan tussen de teamleden onderling. De leidinggevende en coach spiegelen, maken patronen bespreekbaar en trainen het team in een continue kwaliteitscyclus. Herhalende patronen binnen de organisatie maakt zij bespreekbaar met de directeur van Kindcentrum

De Schaapskooi.

Er is in de organisatie aandacht voor het continue leren en ontwikkelen, *iedereen tot bloei*. Door iedere pedagogisch medewerker eigenaar te maken van een persoonlijk leerproces sluiten we aan bij de talenten en leervragen van het individu. De eigen nieuwsgierigheid en interesse om zich meer te verdiepen is hierbij leidend. Deze manier van werken sluit aan bij de manier van werken binnen Stichting Kinderopvang De Akker.

In 2024 zal aan de volgende punten worden gewerkt:

- Doelen opstellen en evalueren.
- Workshops geven; centraal en op aanvraag
- Training VE voor Uk & Puk

Verslaglegging :

- Logboek coaches: hierin houden we bij wanneer we op welke locaties zijn geweest en aan welk onderdeel we hebben gewerkt. Daarnaast zit hier onze urenverantwoording in.
- Van elk coachingsmoment wordt een verslag geschreven door de pedagogisch coach. Dit verslag wordt gedeeld met het betreffende team of de betreffende medewerker.
- Met de leidinggevende zal in grote lijnen een terugkoppeling plaatsvinden over de pedagogische kwaliteit van de medewerkers

Pedagogisch coach				
Wat	Voor wie	Waarom	Hoe	Geschatte uren
Team overleg/ intervisie	Team	Inzicht in en werken aan eigen handelen	Studie avond/dagen	10
Coach gesprek individueel	Pm'er	Ondersteuning in eigen handelen	Ingaan op coach behoefte pm'er	20
Coach de coach	Coach	Werken aan vaardigheden	Gesprekken	10
Informatieverstrekking naar ouders	Ouders	Ouderbetrokkenheid	Mail/ kidsconnect	10
Totaal				50

Beleidsstaken				
Wat	Voor wie	Waarom	Hoe	Geschatte uren
Aanpassingen pedagogisch beleidsplan	Organisatie	Beleidsplan up to date	Visieontwikkeling i.s.m. directeur De Schaapskooi Volgen wettelijke kaders	5
Bijstellen/opstellen protocollen/ procedures	Organisatie	Aan alle wettelijke eisen (blijven) voldoen. Kwaliteit toevoegen aan locaties	Beleidsmedewerker monitort	5

Volgen wet- en regelgeving en-aanpassingen	Organisatie	Up-to-date blijven	Beleidsmedewerker monitort	5
Toezicht werkplannen	Groepen	Werkbaarheid locaties, duidelijkheid en inzicht ouders	Beleidsmedewerker en coach ondersteunen in en zien toe op het opstellen en uitvoeren van werkplannen voor locaties	15
Implementatie beleid	Groepen	Doorvoeren van beleid op de groep	Pm'ers coachen op werken volgens beleid	100
Workshops/ e-learning	Pm'ers	Kennis over pedagogisch handelen vergroten	E-learning wizard en workshops organiseren of voorbereiden	20
Inhoudelijk overleg pedagogisch coaches/ management	Coaches	Afstemmen en intervisie	Vergaderingen en gesprekken	12
Totaal				162

Urenverantwoording

Dit is afhankelijk van de omvang van onze organisatie (naar verwachting 8 medewerkers en 5 fte)

Daarmee is bovenstaande urenverdeling toereikend.