

**Pedagogisch Werkplan Kinderopvang De Schaapskooi 2023**

## Inleiding

U heeft nu het pedagogisch werkplan van Kinderopvang De Schaapskooi (verder: Kinderopvang De Schaapskooi) in Wezep in handen. In dit werkplan beschrijven we hoe we hier handen en voeten geven aan het pedagogisch beleidsplan van Kindcentrum De Schaapskooi. Dit beleidsplan vormt samen met het pedagogisch werkplan één geheel: de beschrijving van de doelstellingen en de overige verplichte onderdelen vindt u in het beleidsplan; de toepassing daarvan vindt u in dit werkplan. Van onze kant zullen wij jaarlijks dit werkplan doorspreken en toetsen aan de praktijk en het pedagogisch beleidsplan.

### *Waarom een pedagogisch werkplan?*

Dit pedagogisch werkplan geeft aan welke keuzes worden gemaakt in de omgang met kinderen en ouders en in het aanbod van de activiteiten. Voor pedagogisch medewerkers biedt dit pedagogisch werkplan een leidraad voor hun pedagogisch handelen: wat wil de organisatie aan kinderen bieden; wat zijn de uitgangspunten voor zowel het aanbod als de omgang met kinderen; hoe wordt vormgegeven aan de ontwikkeling, begeleiding en verzorging van kinderen? Ouders worden aan de hand van dit pedagogisch werkplan geïnformeerd over onze visie en ons aanbod in de dagopvang, peuteropvang en de buitenschoolse opvang (BSO), zodat zij weten waarvoor zij kiezen en wat zij mogen verwachten. In het kader van voorschoolse educatie (VE) en doorgaande leerlijnen is het voor het onderwijsveld van belang te weten wat onze peuteropvang en BSO op deze terreinen te bieden heeft.

Op dit moment worden binnen Kindcentrum De Schaapskooi in Wezep drie vormen van opvang aangeboden: a. Kinderopvang (0-4 jaar) b. Peuteropvang (2-4 jaar) c. Buitenschoolse opvang (BSO 4-13 jaar) In dit document wordt ter wille van de leesbaarheid gekozen voor de term 'kinderopvang', waarmee dan alle vormen van opvang (dagopvang, peuteropvang en BSO) binnen Kindcentrum De Schaapskooi worden bedoeld.

**Doelen en Ambities** In dit hoofdstuk worden de doelen en ambities van Kinderopvang De Schaapskooi uiteengezet. Het is van belang te realiseren dat deze doelen in onderlinge samenhang worden aangeboden, hoewel ze in dit werkplan afzonderlijk worden behandeld voor duidelijkheid en verantwoording. In de praktijk zullen de doelen op verschillende aspecten gelijktijdig en geïntegreerd worden aangeboden.

**Doelen** Binnen Kinderopvang De Schaapskooi streven we naar de verwezenlijking van de volgende doelen:

- Het bevorderen van de morele competentie en overdracht van waarden en normen.
- Het bieden van emotionele veiligheid.
- Het stimuleren van persoonlijke competentie.
- Het ontwikkelen van sociale competentie.

De volgende hoofdstukken zullen deze doelen samenvatten, waarbij de gekozen volgorde een bewuste keuze is. Onze christelijke identiteit legt de basis voor de ontwikkeling van kinderen door de overdracht van waarden en normen gebaseerd op Bijbelse uitgangspunten.

### **Doel 1: Het bevorderen van de morele competentie en overdracht van waarden en normen**

Dit hoofdstuk vat de essentie van ons eerste doel samen, waarbij de focus ligt op:

- Socialisatie.
- De sociale functie van kinderopvang.

**Socialisatie** De ontwikkeling van het kind als een sociaal wezen staat centraal bij socialisatie. Kinderen leren normen en waarden te begrijpen, relaties aan te gaan en verschillende soorten relaties te herkennen. Binnen Kinderopvang De Schaapskooi dragen pedagogisch medewerkers bij door steun te bieden, gedrag te sturen, en autonomie te ondersteunen.

**De sociale functie van kinderopvang** Kinderen leren snel in hun eerste levensjaren, waarbij wij hen stimuleren om anderen te helpen, sociale vaardigheden te ontwikkelen en conflicten op te lossen. De groepen vormen een sociale leergemeenschap waar kinderen experimenteren, hun ideeën volgen en creatief zijn. Pedagogisch medewerkers spelen hierin een essentiële rol en hun verdere ontwikkeling is beschreven in het pedagogisch beleidsplan van Kindcentrum De Schaapskooi.

## **Doel 2: Het waarborgen van emotionele veiligheid**

Dit hoofdstuk biedt een overzicht van de doelstellingen met betrekking tot emotionele veiligheid. Hierbij komen achtereenvolgens aan bod:

- **Welbevinden en betrokkenheid**

Binnen Kinderopvang De Schaapskooi streven we naar het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen door hun interesses te observeren en hierop passende activiteiten te ontwikkelen. Deze aanpak geldt voor alle vormen van kinderopvang. Gedurende het jaar werken we met diverse thema's en bedenken we verschillende activiteiten, zodat elk kind iets kan vinden dat aansluit bij zijn of haar interesses. Door continuïteit te bieden in het aanbieden van activiteiten, helpen we kinderen zich voortdurend te ontwikkelen en ondersteunen we hen bij het verkennen van emoties, waarden en relaties. Onze benadering is ook afgestemd op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, waarbij we aansluiten bij de kanjertraining van de onderbouw van Kindcentrum De Schaapskooi. Een goede relatie met het kind staat centraal, en waar nodig wordt deze relatie versterkt door kinderen expliciet te laten weten dat ze gezien worden. Pedagogisch medewerkers zijn bedreven in het herkennen van hulpvragen met betrekking tot specifieke ontwikkelingsbehoeften en ondersteunen kinderen door zorgvuldig te luisteren en te observeren.

Onze benadering van het omgaan met kinderen is cruciaal voor de kwaliteit van onze kinderopvang. We onderscheiden drie taken voor al onze pedagogisch medewerkers: het stimuleren van de kinderen, het begrijpen van de gevoelens en basisbehoeften van de kinderen, en het actief betrekken van kinderen binnen de kaders van onze normen en waarden bij het maken van keuzes, het uitvoeren van activiteiten en het naleven van regels en afspraken.

- **Emotionele veiligheid**

Een kind kan zijn natuurlijke neiging tot onderzoek en communicatie pas tonen wanneer het een gevoel van veiligheid ervaart. Dit is essentieel voor hun ontwikkeling. We richten ons op drie aandachtsgebieden om dit gevoel van veiligheid te verbeteren:

- **De relatie tussen kind en pedagogisch medewerkers**

Binnen de stamgroepen werken we met vaste en vertrouwde pedagogisch medewerkers om een solide basis te bieden voor een goede relatie tussen het kind en de pedagogisch medewerkers. Dit wordt verder versterkt door aandacht te besteden aan de drie dimensies van socialisatie (zie

hoofdstuk 1). Bovendien worden pedagogisch medewerkers onderling aangesproken op hun handelen.

- **De vaste stamgroepen**

Ieder kind wordt per dagdeel opgevangen in een vaste stamgroep in een eigen groepsruimte. Daarnaast zijn er in Kindcentrum De Schaapskooi ruimtes voor vaste activiteiten, zoals een speel- of leeshoek. Deze eigen groepsruimte biedt een herkenbare en vertrouwde omgeving voor het kind. De groep heeft per dagdeel een vaste samenstelling voor zover dat mogelijk is, wat kinderen veiligheid en gelegenheid biedt om een band op te bouwen met groepsleden. In de kinderopvang hebben we gekozen voor een verticale groepsopbouw, waarbij 0 tot 4-jarigen samen in één groep optrekken. De peuteropvang heeft een horizontale groep voor kinderen van 2-4 jaar. De BSO is ook een verticale groep, waar kinderen van 4 tot 13 jaar samen in één groep zitten. De middag wordt begonnen met iedereen in dezelfde ruimte. Alleen nemen de kinderen wel plaats in hun juiste basisgroep. Wanneer er te veel kinderen zijn voor de groepsruimte kan er na het eten en drinken gebruik gemaakt worden van een klaslokaal of spellokaal.

- **De inrichting van de omgeving**

De groepsruimtes van ons kindcentrum zijn zodanig ontworpen dat kinderen van verschillende leeftijden activiteiten kunnen doen die aansluiten bij hun persoonlijke ontwikkelingsfase. Er is ruim voldoende spel materiaal voor alle leeftijdsgroepen, op zo'n manier geplaatst dat kinderen zelf kunnen kiezen wat ze willen gebruiken om mee te spelen. In het gebouw zijn twee ruimtes aanwezig. Eén ruimte is voor een verticale groep kinderopvang (0 tot 4 jaar) en er is één combinatie groep van peuteropvang en buitenschoolse opvang. We hebben de ruimte voor de peuteropvang/buitenschoolse opvang zo ingedeeld dat elke groep een uitdagende omgeving heeft. Pedagogisch medewerkers stimuleren, helpen en adviseren kinderen bij het kiezen van nieuwe, spannende en uitdagende materialen. Ze kennen de sterke punten, interesses en uitdagingen van elk kind. De activiteiten bij de peuteropvang worden momenteel vormgegeven volgens de VVE-methode "Uk en Puk", waarvoor een VVE-werkplan is opgesteld.

- **Gehechtheid**

Het belang van vroege één-op-één relaties met vertrouwde volwassenen wordt benadrukt in het kader van de vroegkinderlijke ontwikkeling. Deze relaties bieden een veilige basis van waaruit kinderen kunnen verkennen, leren, zich ontwikkelen, hun emoties kunnen reguleren en relaties met anderen kunnen aangaan. Een veilige en vertrouwde basis is essentieel voor de emotionele, sociale en cognitieve ontwikkeling van kinderen. De relatie tussen kind en pedagogisch medewerkers speelt hierbij een sleutelrol. In de kinderopvang streven we ernaar kinderen deze veilige basis te bieden door zoveel mogelijk te werken met vaste gezichten op de groep. We nemen de tijd voor elk kind en voor de activiteiten die we samen met hen ondernemen. Zelfs alledaagse momenten, zoals het verschonen van een luier, zien we als waardevolle quality time. Pedagogisch medewerkers nemen echt de tijd voor het kind, praten met hen, luisteren naar hen en reageren op hun gedrag. Dergelijke momenten dragen bij aan het gevoel van gezien en gehoord worden, wat de gehechtheid tussen het kind en de pedagogisch medewerkers bevordert. We volgen ook een dagelijks ritme, waardoor activiteiten voorspelbaar zijn voor de kinderen, wat hen een gevoel van stabiliteit geeft.

- **Fysieke, motorische en zintuiglijke ontwikkeling:**

Binnen Kinderopvang De Schaapskooi in Wezep zijn de ruimtes specifiek ontworpen om kinderen voldoende bewegingsruimte te bieden, waar ze kunnen ontdekken en hun zintuigen en motoriek ontwikkelen door middel van beweging, geur, gehoor, zicht, smaak en aanraking.

Het bevorderen van beweging is cruciaal voor motorische en zintuiglijke ontwikkeling. Door kinderen te laten spelen en ontdekken, leren ze over de gevolgen van hun handelingen, waarbij ze tegelijkertijd motorische, sociale, cognitieve en communicatieve vaardigheden oefenen. De focus op motorische en zintuiglijke ontwikkeling legt de basis voor andere ontwikkelingsgebieden.

We streven ernaar om alle kinderen actief buiten te laten spelen en maken, indien nodig, gebruik van de gymzaal om de grove motoriek te stimuleren. Buiten is er meer te ontdekken, waardoor kinderen meer bewegingsvrijheid ervaren. Elke week is er één ochtend, waarbij de kinderen gym aangeboden krijgen van Goed bezig Oldebroek. De vakdocent geeft de kinderen drie kwartier les in de gymzaal. Dit geldt ook voor de BSO. Voor de BSO vindt dit plaats op maandag of donderdag middag.

### **Fysieke, Motorische en Zintuiglijke Ontwikkeling: 2. Hoe Bereiken We Deze Doelen?**

**Planning:** Aan de hand van een jaarplanning volgen we het "Uk en Puk" programma. Dit betekent dat we werken met een doelgerichte themaplanning per week, waarbij een opbouw in moeilijkheidsgraad wordt gehanteerd. Uiteraard besteden we ook aandacht aan christelijke feestdagen door middel van verhaaltjes, liedjes en knutselactiviteiten. Dit alles wordt op een lichte, speelse wijze gepresenteerd, passend bij de leeftijd van de kinderen en als aanvulling op het reguliere dagprogramma.

**Materialen:** De aanwezige speel- en spelmaterialen bij Kinderopvang De Schaapskooi sluiten aan op de ontwikkeling en interesses van de kinderen, gericht op het opdoen van ervaringen. De keuze en presentatie van het speelgoed door pedagogisch medewerkers zijn bepalend voor de ontwikkeling van het kind. Het speelgoed biedt mogelijkheden voor zowel individueel als groepsspel, met een goede balans tussen makkelijk en uitdagend, en tussen actief en rustig spelen. Het aangeboden speelgoed stimuleert fantasierijk spel, waarbij kinderen kunnen oefenen met dagelijkse situaties zoals het aankleden van poppen, afwassen en het repareren van een auto. Ook kan er gebruik worden gemaakt van basisschoolspeelgoed.

**Leidraad bij de Ontwikkelingsgebieden:** Voor het dagelijkse vertellen van Bijbelse verhalen gebruiken we de Peuterbijbel, Kijkbijbel of andere prentenbijbels. Naast reguliere liedjes leren kinderen ook christelijke kinderliedjes. We maken gebruik van liedkaarten, waarbij met duidelijke plaatjes te zien is welk lied het is. Dit is makkelijk te herkennen voor kinderen. De kinderen kiezen in de kring een lied en die gaan we zingen. Daarnaast kijken we welke liedjes er in de onderbouw van basisscholen gezongen worden om een doorgaande lijn te creëren. Voor cognitieve en sociaal-emotionele thema's maken we gebruik van "Uk en Puk", met de ambitie om hiermee een doorgaande lijn naar de basisschool te ontwikkelen.

### **Christelijke identiteit:**

Bij kinderopvang de Schaapskooi vinden wij het geloof erg belangrijk. Elke dag zijn de pedagogisch medewerkers bezig om kinderen op een spelende manier kennis te laten maken met het geloof. Op de kinderopvang en de peuteropvang is de eerste kring christelijk. Er wordt gebeden met de kinderen, er wordt een Bijbelverhaal gelezen en er worden christelijke liederen gezongen. Bij de christelijke feestdagen wordt een christelijk werkje gemaakt en tussen de thema's zijn er ook christelijke werkjes. Wanneer er brood wordt gegeten, wordt er eerst gebeden voor het eten. Bij de peuteropvang wordt het kerstfeest en paasfeest met ouders en kinderen gevierd.

**Registratie van Behaalde Doelen:** De observatiegegevens worden momenteel vastgelegd in het observatieformulier van het "Kijk volgsysteem". We streven ernaar binnen afzienbare tijd over te stappen naar een observatiesysteem dat beter aansluit bij groep 1 en 2.

- **Taalontwikkeling:** Bij Kinderopvang De Schaapskooi moedigen we taalbegrip aan en streven we ernaar om vanaf jonge leeftijd rijk en begrijpelijk taalaanbod te bieden. Aangepast aan het kindniveau, maar grammaticaal correct om taalfouten te voorkomen. We stellen vragen om taal uit te lokken, geven continue feedback en lezen dagelijks voor, waardoor we het begin van lezen en schrijven aanmoedigen en de woordenschat vergroten.

De taalontwikkeling van jonge kinderen wordt onderverdeeld in vier fasen: de voortalige fase, vroegtalige fase, differentiatiefase en voltooiingsfase. We stimuleren taalbegrip en bieden op verschillende manieren rijk taalaanbod aan, waarbij we de eigen inbreng van kinderen benadrukken.

Bij buitenschoolse opvang wordt er ook nadruk gelegd op taalontwikkeling. Onjuist taalgebruik wordt positief gecorrigeerd, en er wordt actief gewerkt aan het vergroten van de woordenschat. Naast verbale taal besteden we ook aandacht aan non-verbale taal.

- **Ontwikkeling van het denken en ontluikende gecijferdheid:** Gecijferdheid omvat meer dan alleen kennis van cijfers en hoeveelheden. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en betrokken bij verschillende wiskundige aspecten. Bij Kinderopvang De Schaapskooi sluiten we aan bij deze nieuwsgierigheid door activiteiten aan te bieden die betekenisvol zijn voor kinderen, zoals reflecteren, redeneren, denken en voorspellen, blikwisseling en beeldvorming, meten en vergelijken, bouwen en ontwerpen, lokaliseren en oriënteren, tellen en hoeveelheden, en verhoudingen.
- **Jonge kinderen en de materiële wereld:** We creëren rijke spelsituaties binnen Kinderopvang De Schaapskooi, waar kinderen op ontdekking kunnen gaan, waarbij kinderen spelenderwijs leren en begrijpen hoe objecten en handelingen met elkaar samenhangen.
- **Gezonde leefstijl en voedingsbeleid:** Een gezonde voeding is essentieel voor de groei en ontwikkeling van kinderen. Bij Kinderopvang De Schaapskooi streven we ernaar om kinderen zo gezond mogelijke voeding aan te bieden. De kinderen krijgen op een dag verschillende groente en fruit aangeboden op de groep. Tussendoortjes zijn zowel soepstengels, crackers en rozijnen. Daarnaast kunnen de kinderen kiezen uit water of thee. Bij een feestelijke gelegenheden kunnen er uitzonderingen worden gemaakt. Bij de BSO zijn er bakweken, waarbij de pedagogisch medewerkers samen met de kinderen gezonde tussendoortjes worden gemaakt. De kinderen worden meegenomen in het hele proces (voorbereiden, het maken, opruimen). Dit wordt één week in de maand gedaan.
- **Executief functioneren en zelfregulatie:** We hechten waarde aan het aanleren van vaardigheden zoals wachten op je beurt, prioriteiten stellen, werkgeheugen ontwikkelen, informatie vasthouden en later verwoorden, doelen stellen en plannen maken en evalueren. We betrekken kinderen bij deze processen door hen te vragen: "Wat denk je er zelf van?" Deze executieve functies worden geïntegreerd in alledaagse activiteiten, waarbij we bewust zijn van het belang ervan in de latere levensfase van het kind.

Doel 4: het bevorderen van de sociale competentie Dit hoofdstuk vat de doelen samen die betrekking hebben op sociale competentie, waarbij de volgende aspecten worden onderscheiden:

- **Sociale ontwikkeling:** Kinderen zijn van nature sociale wezens en zijn gevoelig voor hun directe omgeving. Bij Kinderopvang De Schaapskooi in Wezep worden kinderen in leeftijdsgroepen geplaatst, wat sociale interactie met leeftijdsgenoten bevordert. Pedagogisch medewerkers fungeren als voorbeelden en begeleiden kinderen in sociale handelingen.
- **Kansarme kinderen & Ontwikkelingsachterstanden en probleemgedrag:** Binnen de Gemeente Oldebroek worden kansarme kinderen en kinderen met ontwikkelingsachterstanden en probleemgedrag in het VE-beleid behandeld. De doelgroep VE omvat kinderen van 2 tot 6 jaar, waarbij achterstanden op één van de ontwikkelingsdomeinen zijn vastgesteld of waarbij stimulering vanuit het gezin nodig is. Het VVE-beleid omvat signalering, overleg met ouders, mogelijke externe hulp, en het werken met het VVE-programma Uk en Puk. Op de kinderopvang en peuteropvang wordt met Uk en Puk gewerkt, waarbij activiteiten de ontwikkeling van spraak- en taalvaardigheden, sociaal-emotionele vaardigheden, en motorische en zintuiglijke vaardigheden stimuleren. Ouders worden betrokken via 10-minuten gesprekken, overgangsgesprekken naar de basisschool en het opstellen van ontwikkelplannen indien nodig.

Dit beleid geldt ook voor de BSO, waar eventuele zorgelijke ontwikkelingen worden besproken met collega's, ouders en indien nodig met de pedagogisch coach, De IB'er van school of de jeugdverpleegkundige van het CJG.

**Ambities:** Nu Kinderopvang De Schaapskooi en de basisschool De Schaapskooi één Kindcentrum vormen, hebben we de volgende ambities geformuleerd die we in oktober 2024 willen realiseren:

- Werken vanuit dezelfde normen en waarden, zoals zichtbaar gemaakt in 2021 binnen ons Kindcentrum.
- Afstemming van inhoudelijke lijnen met de onderbouw van het basisonderwijs.
- Vormgeving van de registratie van de ontwikkeling met behulp van een programma dat aansluit op het basisschoolregistratiesysteem.
- Waar mogelijk gezamenlijke inzet van personeel in het gehele kindcentrum.
- Inhoudelijke afstemming over 'VE-kinderen' met het CJG en de pedagogisch coach.
- Herbeoordeling van het aanbod van het VE-programma en afstemming met wat wordt gebruikt in de onderbouw van de basisschool.

#### **Samenwerking basisschool de Schaapskooi:**

Kinderopvang De Schaapskooi en de basisschool vormen samen Kindcentrum De Schaapskooi. Samenwerking wordt bevorderd binnen wettelijke mogelijkheden. Jaarlijks zijn er bijeenkomsten met alle medewerkers van het kindcentrum om waarden, normen, en een goede start op de basisschool te bespreken. Observaties vinden jaarlijks plaats, en er is een gestructureerde overdracht tussen opvang en basisschool/buitenschoolse opvang. Regelmatig overleg met de school zorgt voor afstemming van beleid en praktische zaken. Hieronder nog een aantal activiteiten die gedaan worden om de stap voor kinderen van de kinderopvang naar basisschool de schaapskooi te verkleinen.

Bij kinderopvang De Schaapskooi vindt er elke ochtend een kring moment plaats. In de kring maakt de peuteropvang gebruik van een weekkalender. Op de weekkalender zijn de dagen van de week te zien met de bijpassende kleuren. Op de weekkalender kun je foto's hangen van de juffen, feestdagen en kaarten van het weer. De weekkalender komt terug in de kleuterklassen van basisschool de

schaapskooi. Dit is voor de kinderen van kinderopvang de schaapskooi een mooie herkenning op school.

Op de gang staan blauwe kleden. De kinderopvang heeft ook een blauw kleed. Dit blauwe kleed is bedoeld om de kinderen op de gang te laten spelen op het blauwe kleed. In de kast staan verschillende bakken die gekozen kunnen worden om mee te spelen op het kleed. Basisschool de schaapskooi speelt ook met de kinderen op de gang.

Wanneer een kind bijna vier jaar wordt gaan de pedagogische medewerker met het kind een keer kijken in de klas waar het kind komt. We lopen met de kinderen naar binnen en kijken naar de verschillende hoeken. We kijken ook welk plaatje het kind krijgt en waar de jas opgehangen kan worden. Afhankelijk van het kind kan er besloten worden om een tweede keer te gaan kijken.

**3. Wijze Waarop Wij de Ontwikkeling van het Kind Volgen:** Tijdens de deelname aan Kinderopvang De Schaapskooi stemmen pedagogisch medewerkers hun educatieve werkwijze op elkaar af. Wanneer een peuter drie jaar wordt, wordt er een observatie gedaan waarbij alle ontwikkelingsgebieden worden bekeken en het overdrachtsformulier wordt ingevuld. Op basis hiervan wordt met de ouders/verzorgers besproken hoe het kind zich ontwikkelt bij de kinderopvang.

In sommige gevallen komt een peuter al met een VVE-indicatie binnen, waarbij zorg thuis al is opgepikt. In beide gevallen stelt de pedagogisch medewerker een stimuleringsplan op, waarin beschreven wordt welke acties worden ondernomen en het verwachte effect hiervan. Na uitvoering wordt het plan geëvalueerd. Als het stimuleringsplan niet het beoogde doel bereikt, kan de pedagogisch medewerker samen met ouders kijken wat er wel nodig is om het kind verder te helpen. Bijvoorbeeld logopedie of een andere externe partij. De IB'er kan ook ingeschakeld worden om te helpen. De pedagogisch coach kan ook betrokken worden bij dit traject.

#### **Ouderbetrokkenheid:**

Ouders worden geregeld op de hoogte gebracht van de ontwikkeling van hun kind bij Kinderopvang De Schaapskooi. Ouders hebben elk jaar een gesprek over de ontwikkeling van hun kind. Wanneer er zorgen zijn of een extra gesprek wenselijk is kan dit ingepland worden. Daarnaast krijgen ouders na elke ochtend peuteropvang een uitgebreid verhaal met foto's wat er op de ochtend gedaan is en waar we aan gewerkt hebben. Doelen, activiteiten en de helpende handen worden benoemd. Elk jaar vieren wij samen met de ouders en kinderen het kerstfeest en het paasfeest. Ten slotte vinden wij een goede overdracht belangrijk, daarom proberen wij bij het wegbrengen en het ophalen zoveel mogelijk ouders te spreken.

Bij de BSO vindt er bij ieder kind een overdracht plaats. Er wordt gezorgd dat elke ouder even gesproken wordt. Daarnaast wordt er elk jaar voor de zomervakantie een BSO feest gehouden. We sluiten met alle kinderen van de BSO het jaar af. Ten slotte worden er van activiteiten en feesten foto's gemaakt en in het groepsportaal gedeeld.

Bij kinderopvang de Schaapskooi wordt gebruik gemaakt van het programma Kidsconnect. Via dit programma wordt informatie gedeeld met ouders. Bij een nieuw thema worden de ouders geïnformeerd via een thema brief. Een thema duurt zes weken dus elke zes weken wordt er een nieuwe thema brief verstuurd via de app naar de ouders. Dagverslagen worden gedeeld via app, mail, of tijdens gesprekken bij het brengen en halen van de kinderen. Open communicatie met ouders is essentieel voor het bieden van de juiste zorg aan de kinderen.

#### **De ouder als Klant**

Ouders dragen primair de verantwoordelijkheid voor de zorg en opvoeding van hun kinderen, zelfs wanneer ze hen tijdelijk aan de opvang toevertrouwen. Pedagogisch medewerkers nemen de directe zorg en opvoeding waar tijdens de opvang, waarbij ouders de mogelijkheid hebben om specifieke zaken met betrekking tot zorg en opvoeding over te dragen. De ouder heeft keuzevrijheid in dagdelen en kan, in geval van bijzondere omstandigheden, een kind met voorkeur laten plaatsen op indicatie van bijvoorbeeld CJG of de huisarts.

**Oudercommissies en Gemeenschappelijke Oudercommissie** Kinderopvang De Schaapskooi heeft een eigen oudercommissie per locatie, die zich bezighoudt met lokale aangelegenheden. Een gemeenschappelijke oudercommissie behartigt gezamenlijke belangen op centraal niveau. Beide commissies vergaderen periodiek en geven hun mening over zaken als tarieven, kwaliteitsbeleid, en pedagogisch beleid. Overleg met het College van Bestuur en de directeur van het Kindcentrum vindt plaats tijdens de vergaderingen.

### **Mentorschap**

Elk kind krijgt binnen Kinderopvang De Schaapskooi een mentor om een vast aanspreekpunt te hebben. Mentoren zijn betrokken bij het welzijn van het kind en fungeren als schakel tussen ouders en kind. Ouders kunnen contact opnemen met de mentor over verschillende kwesties, en er zijn vaste momenten zoals brengen en halen om met de ouders te spreken. Een overzicht van mentors wordt verstrekt aan ouders, en uitnodigingen voor gesprekken worden schriftelijk verstuurd.

In geval van onenigheid met de mentor kunnen ouders contact opnemen met de directeur van Kindcentrum De Schaapskooi, of ze kunnen spreken met de aanwezige pedagogisch medewerker.

#### 4. Afwijking van de Beroepskracht-Kind-Ratio (BKR)

Binnen Kinderopvang De Schaapskooi kan incidenteel worden afgeweken van de Beroepskracht-Kind-Ratio (BKR). Aan het begin en einde van de dag zijn er minder kinderen aanwezig, en tijdens de middag slapen veel kinderen, waardoor minder actieve pedagogische aandacht nodig is. Om flexibiliteit te waarborgen, hanteren we de drie-uursregel. Dit betekent dat je drie uur mag afwijken van je BKR. Tijdens die drie uur mogen er minder pedagogisch medewerkers op de groep staan. Als er slechts één beroepskracht aanwezig is, krijgt deze ondersteuning van een andere volwassene of pedagogisch medewerker in het gebouw.

Afwijkende inzet beroepskrachten t.a.v. BKR dagopvang per dag					
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Opmerking
08.00-08.30 17.30-18.00	08.30-09.00 17.00-17.30	08.00-08.30	08.00-08.30 17.00-17.30	08.30-09.00	
12.00-14.00	12.00-14.00	11.45-12.45	12.00-14.00		

In de praktijk blijkt dat afwijken soms niet haalbaar is, waarbij het belang van de kinderen voorop staat. Het team streeft naar flexibiliteit, zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan van Kindcentrum De Schaapskooi.

#### Buiten Schoolse Opvang (BSO) - Reguliere Schoolweken

Gedurende reguliere schoolweken kan voor de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR, maar nooit met minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers. Als er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is, zorgt ten minste één andere volwassene of pedagogisch medewerker voor ondersteuning in het gebouw of als telefonische achterwacht.

Afwijkende inzet beroepskrachten t.a.v. BKR BSO vakantie/studiedag				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.00-08.30 17.30-18.00	08.00-08.30 17.30-18.00	08.00-08.30 17.30-18.00	08.00-08.30 17.30-18.00	08.00-08.30 17.30-18.00
12.00-14.00	12.00-14.00	12.00-14.00	12.00-14.00	12.00-14.00
Afwijkende inzet beroepskrachten t.a.v. BKR BSO reguliere weken				
Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00

#### 5. Werkwijze en Organisatie

##### Groepsgrootte en Maximale Opvang

Volgens de geldende wet- en regelgeving hanteren wij de beroepskracht-kind-ratio. In de praktijk betekent dit 1 pedagogisch medewerker op 8 kinderen van 2-4 jaar. Bij meer dan 8 kinderen op een groep werken altijd 2 beroepskrachten. De maximale groepsgrootte in de peuteropvang is 16 kinderen. Voor de kinderopvang gebruiken we de rekentool van de rijksoverheid (1ratio.nl) om te berekenen hoeveel pedagogisch medewerkers nodig zijn, afhankelijk van het aantal kinderen in verschillende leeftijdsgroepen. De maximale groepsgrootte in de kinderopvang is eveneens 16 kinderen. Bij de BSO geldt een beroepskracht-kind-ratio van 1 pedagogisch medewerker op 11 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar, 1 op 10 bij kinderen van 4-7 jaar en 1 op 12 bij kinderen van 7 – 12 jaar.

## Vaste Gezichten Criteria

Het hebben van een vast gezicht is een criterium bij de opvang van nuljarigen. Een vaste pedagogisch medewerker biedt sociaal-emotionele veiligheid aan een baby door bekend te zijn met diens ontwikkeling, stressfactoren en behoeften. Wanneer het kind aanwezig is, is er altijd minimaal één vast gezicht van het kind op de groep. De vaste gezichten worden per kind bepaald, niet op groepsniveau.

Het doel van het vaste-gezichtencriterium is om ervoor te zorgen dat een kind altijd een vertrouwd gezicht heeft wanneer het aanwezig is. Het is niet noodzakelijk dat een beroepskracht gedurende de volledige openingstijden aanwezig is, maar als de beroepskracht voor een substantieel deel van de dag is ingeroosterd en daadwerkelijk op de groep van het kind werkt, wordt dit beschouwd als 'per dag werkzaam'.

## Leeftijdsopbouw en Stamgroepen

Een stamgroep is de groep waarin een kind is geplaatst. Hoewel we streven naar zoveel mogelijk vaste pedagogisch medewerkers op een groep, kan dit vanwege onvoorziene omstandigheden soms afwijken. Bij afwijkingen proberen we zoveel mogelijk vaste invallers in te zetten.

In sommige gevallen verlaten kinderen tijdelijk de stamgroep tijdens slaaptijden om de rust op de groepen te behouden. Ouders stemmen hiermee in door een formulier te ondertekenen, waarin ook instemming wordt gegeven voor tijdelijke wijzigingen in de stamgroep, indien nodig voor de veiligheid, bij openingen en sluitingen, of om groeps grootte te handhaven. Ouders geven tevens toestemming voor de duur van deze (tijdelijke) wijziging, zoals beoordeeld door de pedagogisch medewerkers.

### Stamgroepen en Leeftijdsopbouw:

- KDV: 0-4 jaar, Max 12 kinderen, 1 groep
- PO: 2-4 jaar, Max 16 kinderen, 1 groep
- BSO: 4-12 jaar, Max 22 kinderen, 1 groep  
Max 11 kinderen, 1 klaslokaal/spellokaal.

### Dagprogramma verticale groep 0 tot 4 jaar:

Tijd	Activiteit	Opmerkingen
8.15 – 9.00	Kinderen worden binnengebracht	
8.30- 9.00	Vrij spel	De juffen gaan bij de kinderen zitten om samen te spelen en te kletsen.
9.00	Opruimen en in de kring  De andere medewerker zorgt dat de baby's fruit krijgen en klaargemaakt worden voor bed.	Pedagogisch medewerker klapt in de handen en zingt het liedje: "Wij gaan opruimen"
	Kring	Inhoud kring: We beginnen met het lied: ' Dank U voor deze nieuwe morgen'

	Bijbelverhaal	Er wordt gekeken naar de kleur dag, welke dag is het en naar het weer.  'Hé luister mee naar een nieuw verhaal' Juf leest uit de bijbel. Aansluitend worden er liederen gezongen d.m.v liedkaarten.
	Eten en drinken	We zingen het liedje 'smakelijk eten, smakelijk drinken'. Daarna wordt het fruit in de bekers gedaan.
9.45	Verschoenen en plassen	
10.05	Knutselen/activiteiten	We gaan in kleine groepen uit elkaar. Hierbij doen we de activiteiten rondom het thema samen met Puk.
10.45	Naar buiten	
11.00/11.15	Baby komen uit bed en worden aangekleed.	
11.30	Brood eten.	
12.30	Kinderen worden naar bed gebracht voor hun middag slaapje. Baby's krijgen daarna de fles.	Wanneer de kinderen in bed liggen en de flessen zijn gegeven wordt er een activiteit aangeboden voor de kinderen die wakker blijven.
15.00	Cracker eten met groente.	Iedereen komt weer uit bed.
15.15/16:30	Vrij spelen of nog even naar buiten.	
16.30/18:00	Ophaaltijd.	

Het kinderdagverblijf bestaat uit maximaal 12 kinderen met 2 of 3 pedagogisch medewerkers, met leeftijdsopbouw van 0-4 jaar. Een goede overdracht bij het brengen is belangrijk. Pedagogisch medewerkers spelen actief mee tijdens vrij spel om niet alleen het spel, maar ook de ontwikkelingsgebieden te stimuleren. Tijdens tafelmomenten wordt interactief geleerd, waarbij begrippen, kleuren en tellen aan bod komen. Het verschoenen en toiletbezoek worden respectvol behandeld. Buiten spelen en vrije activiteiten worden aangemoedigd. Een overdracht met ouders bij het ophalen sluit de dag af.

#### **Peuteropvang:**

##### **Ochtendprogramma peuteropvang:**

<b>Tijd:</b>	<b>Activiteit:</b>	<b>Opmerkingen:</b>
<b>08:15-08:30</b>	Kinderen worden binnengebracht.	
<b>08:30-09:00</b>	Vrij spel	De juffen gaan bij de kinderen zitten en samen spelen.

<b>09:00</b>	Opruimen en in de kring	We zingen het liedje 'wij gaan opruimen'. We ruimen daarna samen alles op.
<b>09:05</b>	Kring	Inhoud kring: Helpende handjes begroeten, gebed en 'Goedemorgen allemaal' zingen. We kijken naar de weekkalender waar de dagen van de week op staan, die met een kleur staan aangegeven. De kinderen kijken naar het weer en plakken dit op het bord.
<b>09:10</b>	Bijbelverhaal  Zingen	De kinderen mogen hun bijbel pakken ergens in de ruimte (Fantasie) en er wordt gezongen 'Hé luister mee' De kinderen mogen een lied kiezen d.m.v liedkaarten.
<b>09:18</b>	Dag doorspreken	D.m.v Dagritmekaarten.
<b>09:20</b>	Eten en drinken	We zingen het liedje 'appel, peer en een banaan' De helpende handen delen de bekers uit.
<b>09:45</b>	Verschonen en plassen	De overige kinderen pakken een boek uit de boekenkast en mogen zelfstandig lezen aan de tafel.
<b>10:05</b>	Knutselen/activiteit	We gaan in kleine groepen uit elkaar. Hierbij doen we de activiteiten rondom het thema samen met Puk.
<b>11:00</b>	Naar buiten	
<b>11:45</b>	Naar binnen en in de kring	Zingen: " <i>Even stampen</i> "
<b>11:50</b>	Kring activiteit	
<b>12:00</b>	Dag afsluiten	Nabespreken a.d.h.v. de dagritmekaarten en zingen: " <i>Handjes gevouwen</i> ".
<b>12:15</b>	Rij maken en naar huis	

De peuteropvang bestaat uit maximaal 16 peuters met 2 pedagogisch medewerkers, met leeftijdsopbouw van 2-4 jaar. Persoonlijke begroeting en het dagprogramma op de muur met pictogrammen zijn gebruikelijk. Activiteiten stimuleren individuele ontwikkeling. De ochtend omvat creatieve verwerking, interactief voorlezen en vrij spelen in verschillende hoeken. Kringmomenten bevatten gebed, Bijbelverhaal, christelijke liederen en uitleg van activiteiten. Gezamenlijk fruit eten en buiten spelen stimuleren motoriek. Thema-gerelateerde activiteiten en afsluiting in kring sluiten de ochtend af, met een eventuele overdracht bij het ophalen door ouders.

### BSO Programma

Tijd:	Activiteit	Opmerking:
<b>14:30-14:45</b>	Binnenkomst	De kinderen komen binnen, ze hangen hun jas en tas aan de kapstok en kunnen gaan plassen en handen wassen. Daarna mag er een plek worden gezocht aan tafel. De kinderen kunnen op het bord zien waar zij moeten zitten. De

		kinderen gaan in hun eigen basisgroep zitten.
<b>14:45</b>	Fruit eten en water drinken	Het fruit wordt op tafel gezet en de bekers worden uitgedeeld door de kinderen.
<b>14:55</b>	Algemeen verhaal	We nemen de regels met elkaar door en bespreken belangrijke dingen.
<b>15:00-16:00</b>	Vrij spel/ sport BSO/ bakken/ Activiteit doen.	De kinderen mogen spelen: Één keer in de week is er sport BSO, één keer in de maand hebben wij een bakweek. Verder kan er vrij gespeeld worden en overlegd worden voor een activiteit.
<b>16:00</b>	Soepstengels	Soepstengels worden uitgedeeld.
<b>17:00-18:00</b>	Naar huis	Kinderen worden opgehaald en er wordt een overdracht gedaan naar de ouders.

#### **Programma vakantie BSO en/of studiedag:**

- Brengmoment
- Vrij spel
- Eet/drink moment
- Activiteit/vrij spel/uitstapje
- Eet/drink moment
- Activiteit/vrij spel/uitstapje
- Eet/drink moment
- Vrij spel
- Haalmoment

De buitenschoolse opvang bestaat uit maximaal 33 kinderen met 3 pedagogisch medewerkers, met leeftijdsopbouw van 4-13 jaar.

De kinderen worden verdeeld over twee basisgroepen. In kidsconnect is te zien welk kind, waar zit. Wanneer de kinderen uit school komen kunnen ze op het bord zien bij welke kleur tafel ze zitten. De kinderen hangen hun jas en tas op en kunnen zelfstandig gaan zitten. Één basisgroep bestaat uit maximaal 22 kinderen en de andere basisgroep bestaat uit maximaal 11 kinderen. We beginnen met elkaar in dezelfde ruimte, waarbij de basisgroepen los van elkaar zitten. Na het eten en drinken gaan wij uitéén en beschikken wij (wanneer nodig) over een extra lokaal in de school.

Tijdens de tafelsituatie luisteren pedagogisch medewerkers naar de belevenissen van de kinderen, zorgen voor een eerlijke beurtverdeling en bieden drinken en fruit aan. Na de tafelactiviteit kunnen kinderen kiezen uit diverse bezigheden, waarbij de vrijheid in keuzes wordt benadrukt. Één keer in de week is er sport BSO. Er komt een vakdocent van Goedbezig Oldebroek. Zij gaat samen met de kinderen drie kwartier sporten. Zij biedt verschillende sportactiviteiten aan, bijvoorbeeld: volleybal, voetbal, hockey etc. Het sporten vindt buiten plaats met mooi weer en anders in de gymzaal. De kinderen worden verdeeld in twee groepen en gaan om en om sporten.

Daarnaast is er één keer per maand een bakweek. Elke dag mogen er in die week vier kinderen wat lekkers maken voor de hele groep. We zorgen dat dit iets gezonds is. We nemen de kinderen mee in de voorbereiding, het maken en ook tijdens het opruimen. Wanneer het lekkers klaar is worden alle kinderen geroepen en wordt het opgegeten.

Buitenspelen biedt een gevarieerd activiteiten aanbod, waarbij individuele ondersteuning wordt geboden indien nodig. Opruimen gebeurt gezamenlijk, en er volgt een eet/drink moment aan het einde van de middag.

Om 18.00 uur worden alle kinderen opgehaald, en de BSO sluit de deuren. De dagindeling dient als richtlijn maar kan flexibel worden aangepast. Inspraak van kinderen en groepsoverleg zijn belangrijk, waarbij aandacht wordt besteed aan sociale vaardigheden, groepsprocessen en individuele observaties. Zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en participatie staan centraal.

In schoolvakanties en vrije dagen wordt een aangepast programma geboden, met structuur in dagritme, gevarieerde activiteiten en voldoende vrije tijd. Alle buitenschoolse activiteiten worden, waar nodig, schriftelijk met ouders afgestemd, inclusief toestemming voor spelen buiten het schoolplein of zelfstandig naar huis gaan.

### **Intake:**

Bij kinderopvang de Schaapskooi vinden wij een intake gesprek erg belangrijk. Het zorgt voor een kennismaking tussen ouders en pedagogisch medewerkers. Daarnaast kunnen de ouders aangeven hoe het dagritme is van het kind en hoe het gaat. De pedagogisch medewerker kan wat vertellen over de groep en het dagritme wat thuis wordt gehanteerd zoveel mogelijk toe te passen op de groep. Mochten er bijzonderheden zijn kunnen deze ook gelijk besproken worden. De intake wordt kort voor de plaatsingsdatum gedaan, omdat het dagritme van baby's nog veel veranderd in de eerste maanden. De pedagogisch medewerker plant een afspraak in met ouders en het formulier wordt mondeling doorgesproken.

### **Wennen**

Kinderen ervaren een periode van wennen wanneer ze zich in een nieuwe omgeving bevinden. Ze absorberen vele indrukken en moeten deze verwerken. Ons streven is dat kinderen zich zo snel mogelijk veilig voelen binnen de groep. Voorafgaand aan de plaatsing krijgen ouders, samen met hun kind, een rondleiding door het gebouw. Tijdens dit moment wordt informatie uitgewisseld. Vanaf de afgesproken plaatsingsdatum is het kind van harte welkom op de overeengekomen dag(en). Binnen de kinderopvang wordt een wendagdeel aangeboden, waarbij ouders hun kind mogen brengen en later weer ophalen. Tijden en de hoeveelheid wennmomenten wordt samen met de ouders afgestemd.

Voor de BSO kunnen ouders samen met hun kind op de groep komen kijken. Er zijn bij de BSO verder geen wen momenten. Onze ervaring leert dat kinderen doorgaans snel wennen en al gauw plezier hebben met de pedagogisch medewerkers en leeftijdsgenootjes. Als een kind meer tijd nodig heeft om te wennen, bespreken we samen met de ouder(s)/verzorger(s) de meest geschikte aanpak voor het kind. Het welbevinden van het kind staat hierbij altijd voorop.

### **Gegevens**

Alle essentiële gegevens worden digitaal vastgelegd in de "opvang"-map. Hierin zijn cruciale informatie en details met betrekking tot de veiligheid en ontwikkeling van de kinderen opgenomen. Elke pedagogisch medewerker is verbonden aan deze map.

**Ziekte:**

Een ziek kind is het liefst thuis bij de ouders. Heeft uw kind koorts, maar is het hier niet ziek van en kan het zich handhaven in de groep, dan mag het gewoon komen in overleg met de pedagogisch medewerker. Is een kind thuis al erg huilerig, hangerig en echt ziek, dan moet hij/zij thuis blijven. Wij verzoeken u het te melden wanneer u uw kind 's morgens een zetpil heeft gegeven, zo kunnen wij extra op het kind letten wanneer deze zetpil is uitgewerkt. Wanneer uw kind ziek wordt op de kinderopvang dan informeren wij u hier zo spoedig mogelijk over. Ook als het kind eventueel kan blijven wordt u op de hoogte gesteld om te overleggen. Is het kind te ziek om te blijven of heeft het kind meer dan 39°C koorts dan verzoeken wij u het kind zo spoedig mogelijk op te halen. Indien u wilt dat wij medicijnen aan uw kind geven, kan dit na ondertekening van de overeenkomst. Zetpillen kunnen wel gegeven worden, maar alleen bij pijn (oorpijn, keelpijn etc.). Bij besmettelijke ziekten moet uw kind thuis blijven, dit in verband met infectiegevaar. Wij houden ons minimaal aan het ziektebeleid van de GGD en huisartsen

**Medicijnen:**

De leidsters van Kinderopvang de Schaapskooi mogen medicijnen als antibiotica, neusdruppels, chamodent, e.d aan de kinderen geven. Wel is het daarbij belangrijk dat de ouders hier duidelijk toestemming en voorlichting over geven. Het is dan ook verplicht de overeenkomst "gebruik geneesmiddelen" in te vullen, zo voorkomen we mogelijke problemen. De ouders en de leidster van de groep ondertekenen beiden het formulier. Zonder het ingevulde formulier worden er op het kinderdagverblijf geen medicijnen toegediend.

**Warm weer:**

Bij warm weer (boven 20 graden Celsius) krijgen kinderen extra drinken aangeboden en worden de kinderen ingesmeerd met zonnebrand en er worden schaduwplekken gecreëerd. Tussen 12:00-15:00 wordt er niet buiten gespeeld. Er worden ook waterspeltjes aangeboden en er kan een ijsje gegeten worden.

**6. Ondersteuning van de pedagogisch werkers**

Ons doel is om dagelijks vaste pedagogisch medewerkers in te roosteren. Bij ziekte of andere afwezigheid streven we ernaar de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk te vervangen door een vertrouwd gezicht voor de kinderen. Naast de pedagogisch medewerkers in vaste of tijdelijke dienst maken ook stagiaires deel uit van de teams. Zij volgen opleidingen zoals PW3, PW4, BBL of helpende Welzijn. Stagiaires ondersteunen bij de verzorging van kinderen, bij de uitvoering van activiteiten, maar dragen geen eindverantwoordelijkheid. Hun taken omvatten ondersteuning bij eet- en drinkmomenten, verschoningsmomenten, voorleesmomenten, buitenmomenten en andere voorkomende werkzaamheden op de groep, enzovoort. Daarnaast participeren zij in begeleidingsgesprekken met hun stagebegeleidster om de voortgang en leerdoelen te bespreken. Dit gebeurt volgens de schoolplanning, eventueel aangepast naar behoefte. Tussen school, stagiaire en stagebegeleidster vinden zowel tussen- als evalueerplaatjes plaats. Pedagogisch medewerkers bieden gerichte, vakinhoudelijke begeleiding op basis van hun opleiding. De pedagogisch medewerkers ontvangen ondersteuning in hun werk van de directeur van het Kindcentrum. In geval van calamiteiten kan de pedagogisch werker rekenen op een achterwacht.

**7. Relatie met andere beleidsplannen**

Dit pedagogisch werkplan maakt geen op zichzelf staand document. Zoals eerder aangegeven, is er een nauwe verbinding met het pedagogisch beleidsplan van De Schaapskooi. Daarnaast zijn er aanvullende beleidsplannen:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid
- Klachtenreglement
- Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld
- Scholingsplan/coachingsplan
- Stagebeleid
- VE-beleid

## **Bijlage 1 – Groepsregels BSO Kinderopvang De Schaapskooi**

Huisregels zijn een essentieel onderdeel van de kinderopvang en maken deel uit van het gezondheids- en veiligheidsbeleid. Ze dienen als duidelijke richtlijnen en afspraken om te waarborgen dat iedereen in de BSO zich hieraan houdt. Deze regels zijn zichtbaar opgehangen in de groep en worden regelmatig met de kinderen doorgenomen. Bij eventuele aanpassingen aan de groepsregels worden ouders en kinderen hiervan op de hoogte gebracht, waarbij ouders desgewenst een kopie van de huisregels ontvangen.

### **Algemeen;**

- Kinderopvang De Schaapskooi is een christelijk kindcentrum waar de Bijbel als leidraad wordt beschouwd.
- Wij handhaven respectvol gedrag en waarderen elkaar.
- Fysiek geweld, schelden of pesten wordt niet getolereerd; we streven naar een verbale oplossing.
- We houden rekening met elkaar.
- Jassen worden bij binnenkomst aan de kapstok gehangen, met tassen erboven of op de grond.
- Zitten op bank of stoel en gebruik van de tafel blijven binnen en buiten gelden.
- Schoonmaakmiddelen zijn buiten bereik van kinderen.
- Gooien met speelgoed is niet toegestaan.
- Na het spelen ruimen we zoveel mogelijk zelf op.
- Klimmen/hangen aan kasten is niet toegestaan; kasten worden enkel verplaatst door het personeel.
- Gebruikte borden en bekertjes dienen op het aanrecht te worden geplaatst.
- De tassen van pedagogisch medewerkers zijn buiten bereik van kinderen.
- Schade in de BSO-ruimte wordt gemeld bij de schoolleiding.
- Bij schoonmaak van speelgoed worden deze gecontroleerd op splinters en defecten; indien nodig wordt speelgoed geschuurd, gerepareerd of weggegooid.
- Schoolruimtes zonder gezamenlijke afspraken voor gebruik zijn niet toegankelijk voor BSO-kinderen.
- Medicatie moet voorzien zijn van een naam en vereist een ingevulde medicijnverklaring door de ouder/verzorger voor correcte toediening aan het kind.

### **Entree/Hal;**

- De ingang van buiten kan gebruikt worden om kinderen te brengen, maar ouders kunnen ook via de voordeur en gang de groep bereiken.
- Stoeien is niet toegestaan in de hal.
- De hal heeft een doorloopfunctie en kan als ontspanningsruimte worden gebruikt.

### **Leefruimte**

- Binnen wordt niet met ballen gespeeld.
- Gooien met voorwerpen is niet toegestaan.
- Rennen binnen is niet toegestaan.
- Stoeien in de poppenhoek is niet toegestaan.
- Kinderen klimmen niet op meubels.

### **Sanitair**

- Direct de vloer droogmaken zodra deze nat is.
- De kinderen kunnen gebruik maken van de WC binnen de groepsruimte.

### **Gymlokaal**

- Het gymlokaal wordt alleen gebruikt voor spelactiviteiten onder toezicht van pedagogisch medewerkers. Als een pedagogisch medewerker alleen is en een groepje kinderen een spel wil doen, blijven de deur van het gymlokaal en de deur van de groepsruimte open.
- Als er één pedagogisch medewerker op de groep staat, wordt gekozen welke ruimte wordt gebruikt, ofwel buiten of het gymlokaal. Op deze manier kan de pedagogisch medewerker het overzicht beter behouden.
- Spelen in de opslag van speeltoestellen is niet toegestaan.
- We ruimen ook hier ons speelgoed netjes op.
- Attributen worden gebruikt zoals bedoeld. Bijvoorbeeld, een mat wordt gebruikt voor koprollen, handstanden, enzovoort. Als er dergelijke acrobatische stunts worden uitgevoerd, is er altijd toezicht om veiligheidsredenen.

### **Buitenspeelplaats**

- De hekken rondom het speelplein blijven altijd gesloten (niet op slot).
- Het speelplein wordt gecontroleerd op zwerfvuil en oneffenheden.
- Over of onder het hek doorklimmen is niet toegestaan.
- Niet spelen in de fietsenstalling.
- Kinderen spelen buiten onder toezicht van pedagogisch medewerkers. Kinderen met een handtekening mogen zonder toezicht op het grote schoolplein spelen.
- Rennen of stoeien in en rond de zandbak is niet toegestaan.
- Na gebruik wordt de zandbak afgedekt met het net.
- Fietsen op het schoolplein is niet toegestaan.
- We ruimen op wat we hebben gebruikt.
- Kinderen met allergieën voor pollen en dergelijke spelen buiten alleen met toestemming van de ouders.
- Bij picknicken buiten zijn we alert op wespen en bijen; na het eten worden handen gewassen en worden tafels en stoelen afgenomen met een sopje.

### **Omgeving**

- We rennen niet zomaar de straat of stoep op wanneer we buiten de buitenspeelruimte van de BSO komen.
- Indien mogelijk steken we niet tussen geparkeerde auto's door.
- We steken alleen de straat over op aanwijzing van pedagogisch medewerkers.
- Zelfstandig op pad gaan door kinderen is aangegeven door de ouders in het toestemmingsprotocol vervoer en dit protocol is ondertekend door de ouders.