

WELKOM OP CHRISTELIJK
KINDCENTRUM

De Schaapskooi!

**Schoolgids
2025-2026**



'Een veelzijdige en fijne plek
om te leren, spelen, ontwikkelen
en ontmoeten!'



VOORWOORD

Welkom!

Dit is de schoolgids van **Christelijk Kindcentrum De Schaapskooi**. Hierin kunt u lezen over de mogelijkheden die ons Kindcentrum u biedt. Wij zijn namelijk niet alleen een school. Binnen ons centrum werken school, kinderopvang, peuterspeelzaal en een aantal kindgezondheids- en kindwelzijnsorganisaties samen. Hierdoor bieden wij uw kind een veelzijdige en fijne plek om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten.

Onderin de pagina ziet u de knoppen waarmee u snel van hoofdstuk naar hoofdstuk kunt navigeren. Zo proberen we de grote hoeveelheid informatie in deze gids op een gebruiksvriendelijke manier u aan te bieden.

Deze schoolgids is met veel zorg en enthousiasme voor u samengesteld en we hopen u hiermee een goed beeld te geven van ons Kindcentrum. U bent ook van harte uitgenodigd om ons te bezoeken. Loop gerust eens binnen voor een kopje koffie en/of rondleiding. U mag natuurlijk ook van tevoren een afspraak maken. We vertellen u graag over ons Kindcentrum De Schaapskooi!



Met vriendelijke groeten,

Namens het team
Anne van den Noort, *directeur*



inhoud



kalender en schooltijden



ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

Inhoudsopgave

- Voorwoord • Inhoud • Vakanties
- Schooltijden • Studiedagen
- Gymrooster • Contactgegevens
- Ziekmelden • Medewerkers

1 Ons Kindcentrum

1.1	Dit is ons Kindcentrum	10
1.2	Stichting De Akker	11
1.3	Missie en visie	12
1.4	Identiteit	13
1.5	Leiding en aanspreekpunten	15
1.6	Omvang	15
1.7	Medezeggenschap	16
1.8	Ouderraad	16
1.9	Personeelsbeleid	17

2 Kinderopvang

2.1	Kinderdagverblijf	19
2.2	Voor- en naschoolse opvang	20

3 Peuterspeelzaal

3.1	Onze peuterspeelzaal	21
-----	----------------------	----

4 Onderwijs

4.1	Naar school	22
-----	-------------	----

4.2	Onder- en bovenbouw	23
4.3	Kerdoelen	24
4.4	Godsdienstonderwijs	25
4.5	Taalonderwijs	25
4.6	Leesonderwijs	27
4.7	Rekenonderwijs	28
4.8	Wereldoriëntatie	29
4.9	Kwink & Veiligwijs	30
4.10	Expressievakken	30
4.11	Bewegingsonderwijs	31
4.12	Vorbereiding op het Voortgezet Onderwijs	32
4.13	Naar het Voortgezet Onderwijs	33
4.14	Extra voorzieningen in ons Kindcentrum	33

5 Zorg en ondersteuning

5.1	Passend onderwijs	34
5.2	Aanmelden voor extra ondersteuning	36
5.3	Meldcode Kinder-mishandeling	37
5.4	Centrum Jeugd en Gezin	37
5.5	Schoolmaatschappelijk Werk	37

5.6	Intraverte	38
5.7	Moorkids	38
5.8	KBC Dyslexie	39
5.9	Logopediepraktijk Abel	39
5.10	Hoogbegaafdheid	40
5.11	Praktijkklas en Flexklas	40
5.12	GGD	41
5.13	Extern Zorgbegeleiding	42
5.14	Jeugdfonds Sport & Cultuur	43
5.15	Goed Bezig Oldebroek	44
5.16	Stichting leergeld Noord-Veluwe	45
5.17	Schoolverzekering	45

6 Samen met u

6.1	Betrokkenheid	46
6.2	Ouderraad	46
6.3	Schoonmaakavonden	46
6.4	Leesouders	47
6.5	Onderhoud	47
6.6	Begeleiding excursies	47
6.7	Social Schools	47
6.8	10-minutengesprekken	49
6.9	Beeld- en geluidsopnames	49
6.10	Fietsen naar school	50

6.11	Ziekmelden/Verlof aanvragen	50
6.12	Klachtenprocedure	51
6.13	Aanmeldprocedure	52
6.14	Time-out/schorsing/verwijdering	52

7 Kwaliteit

7.1	Dit is kwaliteitszorg	53
7.2	Leerlingvolgsysteem	53
7.3	CITO Leerling in Beeld	54
7.4	Scholing medewerkers	55
7.5	Focus 2024/2025	55
7.6	Handboek	56
7.7	Tevredenheidsonderzoek	56
7.8	Zorg en kwaliteit	56
7.9	Doorstroomtoets groep 8 (2024/2025)	59
7.10	Inspectie	59
7.11	Buurtparticipatie	60

- Namen en Adressen 61

Schoolvakanties, -tijden en studiedagen

Schoolvakanties 2025-2026

	begint op	eindigt op
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Goede Vrijdag/Pasen	3 april 2026	6 april 2026
Meivakantie	27 april 2026	8 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	24 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	20 juli 2026	30 augustus 2026

Schooltijden

Instroom

ma	8.30 - 12.00 uur
di	8.30 - 12.00 uur
wo	8.30 - 12.15 uur
do	8.30 - 12.00 uur
vr	8.30 - 12.00 uur

Groep 1 t/m 4

ma	8.30 - 14.30 uur
di	8.30 - 14.30 uur
wo	8.30 - 12.15 uur
do	8.30 - 14.30 uur
vr	8.30 - 12.00 uur

Groep 5 t/m 8

ma	8.30 - 14.30 uur
di	8.30 - 14.30 uur
wo	8.30 - 12.15 uur
do	8.30 - 14.30 uur
vr	8.30 - 14.30 uur

De kinderen die in de instroomgroep starten gaan alleen de ochtenden naar school. In de groepen 1 en 2 kennen we de *open inloop*. Het hek gaat om 8:15 uur open en de kleuters komen dan ook altijd binnen.

De kinderen mogen 's morgens meteen doorlopen naar de eigen groep.

Studiedagen

(alle kinderen vrij)

donderdagmiddag	2 oktober 2025
maandag	27 oktober 2025
woensdag	26 november 2025
maandag	8 december 2025
maandag	5 januari 2026
woensdag	4 februari 2026
vrijdagmiddag	20 februari 2026
woensdag	25 maart 2026
dinsdag	7 april 2026
dinsdag	26 mei 2026
vrijdag	5 juni 2026
vrijdag	26 juni 2026
vrijdag	17 juli 2026

Gymrooster / contactgegevens

Gymrooster 2025-2026

Speellokaal de Schaapskooi

Woensdag

peuters groep 1-2
groep 1 groep 2-3

ET Hal

Maandag

groep 4
groept 4-5
groep 5
groep 6
groep 6-7
groep 7
groep 8

Woensdag

groep 3
groep 6
groep 6-7
groep 7
groep 8

Donderdag

groep 4
groep 4-5
groep 5

Contactgegevens

Kindcentrum De Schaapskooi

Veluwelaan 8
8091 ER Wezep
Telefoon: **(038) 376 08 08**

www.kindcentrumdeschaapskooi.nl

IBAN / Rekeningnummer

NL78 RABO 0370 2622 98

Ziekmelden

Bij ziekte van uw zoon of dochter is het fijn wanneer we dat weten voordat de school begint. Wilt u ziekmeldingen doorgeven vanaf 8.00 uur? Dit kan op drie manieren.

Social Schools (i)

Telefonisch

(038) 376 08 08

Via mail

directieschaapskooi@deakker.nu

Wanneer kinderen om voor ons onbekende redenen afwezig zijn, nemen we voor 10.00 uur contact met de ouders op.

Medewerkers (1)



Anne
van den Noord
directeur



Sandra
van den Bosch
beleid & advies



Manouk
Kanburoğlu-Wessels
administratie



Hetty
Beekhof
administratie



Joan
Kroese
ib'er onderbouw



Mirjam
Rozeboom
ib'er bovenbouw



Helma
Kwakkel
schoolcoördinator



Angela
Lindeboom



Annemarie
Ravenshorst



Anniek
Bastiaan



Anouk
van Hooren

Medewerkers (2)



Carolien
Boonstra



Corrie
Meulenberg



Else
Kwakkel



Evelien
Prins



Femke
Zoet



Gert
Hop



Ginette
van Boven



Harcolien
Veldkamp



Jeanine
Hop



Jeanine
Smid



Jennie
van Keulen

Medewerkers (3)



Joyce
Averink



Lisanne
Menzo



Lucia
Hardonk



Monique
Veenstra



Nienke
Visscher



Petra
Brem



Rebekka
Gaillard



Wianka
Veldkamp-van der Meer



Wilmer
van den Berg

Medewerkers (4)



Kuhmar
Siri Kulatunga
conciërge



Chrisje
Veldman
interieurverzorgster



Jannie
Lokhorst
interieurverzorgster



Welkom op Kindcentrum De Schaapskooi! In dit hoofdstuk leest u alles over onze organisatie, onze visie en identiteit.

A B C

HOOFDSTUK 1

Ons Kindcentrum

1.1 Dit is ons Kindcentrum

Kindcentrum De Schaapskooi is een peuterspeelzaal, kinderopvang, buitenschoolse opvang én school, samen op één locatie. Ons Kindcentrum is voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Er is dus de mogelijkheid om van 6.30 tot 18.00 uur in één gebouw te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten. Ons Kindcentrum is een duurzame samenwerking van verschillende organisaties, vanuit één pedagogische visie, één leiding en één team.

Kindcentrum De Schaapskooi werkt in één gebouw samen met de volgende instanties: Intraverte, Dyslexiepraktijk KBC, het Centrum voor Jeugd en Gezin, Moorkids Kinderfysiotherapie en een logopediepraktijk Abel.

De naam 'De Schaapskooi' is door een leerling van het Kindcentrum bedacht. Deze naam doet aan verschillende dingen denken:

- **De locatie:** van oudsher zijn de Veluwe en schaapskooien onlosmakelijk met elkaar verbonden.
- **De functie.** De schaapskooi geeft warmte en geborgenheid en is een thuis voor de schapen.
- **Identiteit.** In Johannes 10 zegt de Here Jezus dat hij de Deur van De Schaapskooi is. De Here Jezus heeft een centrale plaats in ons Kindcentrum en kinderen leren dat Hij onze Redder en Beschermers wil zijn.



inhoud



kalender en schooltijden



dit is ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

1.2 Stichting De Akker

Kindcentrum De Schaapskooi valt onder Stichting De Akker.

De naam 'De Akker' verwijst naar de gelijkenis van de zaaier uit Mattheüs 13:1-9. In opvoeding en onderwijs vormen de scholen van De Akker een vruchtbare omgeving waar kinderen zich naar hun gaven en talenten ontwikkelen. De kennis van God als Vader en de liefde van Jezus Christus, de opgestane Verlosser, is daarvan de basis.

Het bestuur van Stichting De Akker is verantwoordelijk voor:

- Kindcentrum De Schaapskooi in Wezep
- De Nassauschool in Hattermerbroek
- CNS De Regenboog in Oldebroek
- De Timotheüschool in Oldebroek
- De Looschool in 't Loo
- De Koldewijnschoole in Kamperveen
- Het Noordermerk op Noordeinde

Tussen deze basisscholen bestaat een intensieve samenwerking. Onderwijskundige vernieuwingen worden -waar mogelijk- in gezamenlijk overleg ingevoerd. Ook wordt in toenemende mate samengewerkt m.b.t. leerlingenzorg en worden methodes in gezamenlijk overleg gekozen. Deze samenwerking bevordert niet alleen de kwaliteit, maar werkt ook efficiënt.

De dagelijkse leiding van De Akker is in handen van het college van bestuur dat zijn werkzaamheden verricht vanuit het bestuurskantoor te Wezep. De raad van toezicht ziet toe op het functioneren van het college van bestuur.

Om er voor te zorgen dat binnen De Akker het belang van de eigen, plaatselijke school goed vertegenwoordigd wordt, is op de meeste scholen een schoolcommissie of ouderklankbordgroep in het leven geroepen. Deze heeft een adviserende taak aan het bestuur van De Akker en aan de directie en bestaat uit enkele ouders van de school.

Meer gegevens over De Akker vind u [hier](#).

Het College van Bestuur van Stichting De Akker is in handen van:

- De heer J.J.A.C. Dam
- De heer J. Limbeck

De Raad van Toezicht van Stichting de Akker wordt gevormd door:

- Dhr. D. Verweij - voorzitter
- Mw. A. van Luijk - lid
- Mw. J. Steller - lid
- Dhr. W. Stoffer - lid
- Dhr. M. van de Streek



De Akker

iedereen tot bloei



inhoud



kalender en schooltijden



dit is ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

1.3 Missie en visie

In de missie van het Kindcentrum verwoorden we wat we belangrijk vinden. Op Kindcentrum De Schaapskooi is iedereen geliefd en kostbaar. Daar mogen we groeien met elkaar. Onze kernwaarden zijn:

- Liefde
- Vertrouwen
- Relatie
- Waardering

Vanuit onze christelijke identiteit willen wij kinderen en personeel een veilige plek en goed onderwijs geven. We willen de kinderen in een goede sfeer en met plezier, op hun eigen niveau, op cognitief en sociaal emotioneel gebied, laten ontwikkelen tot respectvolle mensen die trots zijn op hun vaardigheden en vakmanschap.

Onze missie bevat een vijftal facetten die samen onze visie vormen:

a. Identiteit

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen aan het einde van de basisschoolperiode hun weg kunnen vinden in de Bijbel, het Woord van God. Elk kind heeft van God unieke en waardevolle talenten gekregen. Wij willen de kinderen leren die talenten te ontwikkelen door in hun 'handel en wandel' vaardig te worden en door te groeien naar liefdevolle, open, zelfstandige en bekwame mensen.

b. Kindgericht

Waar mogelijk clusteren we kinderen voor een passend onderwijsaanbod en waar nodig stemmen wij het onderwijsaanbod af op individuele behoeften, interesses en leerstijlen van het kind. Wij houden rekening met verschillen in het kennen en kunnen van het kind.

c. Brede ontwikkeling

Wij leren kinderen zelfstandig te worden en verantwoordelijk te zijn voor het eigen leren. Ons

onderwijs is daarom niet eenzijdig gericht op kennisoverdracht. Wij streven naar een gezonde balans tussen:

- de verstandelijke ontwikkeling;
- de emotionele ontwikkeling;
- de ontwikkeling van creativiteit;
- de ontwikkeling van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.

d. Sociaal-emotioneel welbevinden

Om te komen tot leren en zelfontplooiing, zijn veiligheid en een goede sfeer belangrijke voorwaarden. Ons Kindcentrum biedt een veilige omgeving, waar kinderen, medewerkers en ouders respectvol met elkaar om. Dit heeft onze voortdurende zorg en aandacht.

e. Houding

Wij streven ernaar dat kinderen en medewerkers met plezier naar het Kindcentrum komen. Humor, enthousiasme en flexibiliteit vinden wij vanzelfsprekend. Met plezier in het werken en omgaan met elkaar vergaren kinderen optimaal kennis en leren ze die toe te passen.

1.4 Identiteit

Vanuit onze christelijke identiteit willen wij kinderen en personeel een veilige plek en goed onderwijs geven. We willen de kinderen in een goede sfeer en met plezier, op hun eigen niveau, op cognitief en sociaal emotioneel gebied, laten ontwikkelen tot respectvolle mensen die trots zijn op hun vaardigheden en vakmanschap.

Wij geloven in de drie-enige God (Vader, Zoon en Heilige Geest), die we leren kennen in de Bijbel, Zijn Woord. In Jezus, de Zoon, die naar de wereld gekomen is om te laten zien hoe wij Hem kunnen volgen.

- **Wij geloven in een God die van alle mensen houdt en van ons vraagt dat we naast Hem ook onze medemensen liefhebben, net zoveel als onszelf.**
- **Wij geloven dat we als team van Kindcentrum De Schaapskooi de liefde van God mogen laten zien aan alle mensen die verbonden zijn aan ons Kindcentrum.**

- **Wij geloven dat God elk mens talenten heeft gegeven.** We zien het als onze opdracht om kinderen te leren deze talenten te ontwikkelen en ze te helpen te groeien naar liefdevolle, open, zelfstandige en bekwame mensen.
- **Alle ouders en kinderen zijn welkom, op voorwaarde dat zij de identiteit van het Kindcentrum onderschrijven en respecteren.** Belangrijk voor ons als Kindcentrum is de verbondenheid tussen Kerk, Gezin en Kindcentrum.
- **We beginnen met gebed, geestelijke liederen en een Bijbelverhaal en/of verwerking van hetgeen die week verteld is.** Ieder kind dat op ons Kindcentrum heeft gezeten, heeft de belangrijkste Bijbelverhalen gehoord en kan deze toepassen in het dagelijks leven, men is 'thuis' in de Bijbel. Op deze manier willen we kinderen geestelijk vormen en richting en doel geven aan hun leven.
- **Vieringen van christelijke feestdagen zijn voor ons Kindcentrum vanzelfsprekend.** We

doen dit zoveel mogelijk samen met ouder(s) en verzorger(s) van de kinderen. Iedere maand komen kinderen en medewerkers van het Kindcentrum bij elkaar voor een thematische maandviering.

- **Onze identiteit wordt zichtbaar in de zorg voor de naaste.** We hebben elkaars welzijn voor ogen, we zorgen voor elkaar en we gaan liefdevol en respectvol met elkaar om. Wij willen zorgen voor mensen dichtbij en ver weg. Daarom steunen wij zending, evangelisatie en ontwikkelingswerk.
- **Van onze medewerkers verwachten wij dat zij God kennen en Zijn liefde en vergeving willen voorleven aan de kinderen.** In de omgang met elkaar krijgt de liefde die God voor ons heeft gestalte.

ONZE IDENTITEIT IN DE PRAKTIJK

- de kinderen leren psalmen (oude en nieuwe berijming) en geestelijke liederen
- op bid- en dankdagen gaan de kinderen gezamenlijk naar de kerk
- de binding tussen school en kerk vinden wij belangrijk
- in de voorbereiding op oa. bid- en dankdagen streven wij naar goed contact tussen de Vredeskerk en de Dorpskerk en hopen we op samenwerking tussen de dominees van deze kerken
- van peuter tot uitstromer: we streven naar een doorgaande lijn in het godsdienstonderwijs
- bidden voor het eten en gebruik Bijbels dagboek in groep 3 t/m 8
- Bijbelverhalen
- schoolreis, kamp- en projectdagen worden begonnen en geëindigd met gebed en is er elke dag bezinning/stille tijd met de kinderen
- aan het eind van de basisschoolperiode

kunnen kinderen de weg vinden in de Bijbel

- er wordt elke dag bewust aandacht besteed aan de Bijbelse boodschap: zingen, vertellen, verwerken en verdiepen
- kerkgeschiedenis krijgt voldoende aandacht



Zendingsgeld

Elke maandag wordt er zendingsgeld opgehaald. Van dit geld sponsoren we twee kinderen via Woord en Daad. Deze kinderen komen uit de Fillipijnen en Guatemala. Daarnaast sponsoren we een kind uit Rwanda via Compassion. Door onze sponsoring kunnen deze kinderen naar school, krijgen ze bijbelonderwijs en kunnen zij werken aan hun toekomst. Verder sparen we voor kortere projecten, dit kan plaatselijk zijn, maar ook verder weg.

Gebedsgroep

Op Kindcentrum De Schaapskooi is de Bijbel, het Woord van God, het uitgangspunt. We geloven dat God onze school zal leiden. Daar vertrouwen we op en willen daar ook voor bidden. Daarom is er iedere 1^e vrijdagochtend van de maand een gebedssamenkomst voor ouders, leerkrachten en andere betrokkenen.

Christelijke feestdagen

Het Kerst-, Paas- en Pinksterfeest worden in de groep of samen met alle groepen gevierd. Ieder jaar willen we afwisselend één van de feesten met de ouders vieren. Het ene jaar Kerst en het andere jaar Pasen of Pinksteren. Het is verplicht om als ouder(s) deel te nemen aan deze activiteiten. Meer informatie hierover ontvangt u via de nieuwsbrief.

1.5 Leiding en aanspreekpunten

De dagelijkse leiding van het Kindcentrum is in handen van de directie. De directie wordt beleidsmatig ondersteund door Sandra van den Bosch en administratief door Manouk Wessels. Directeur Anne van den Noort is aanspreekpunt voor ouders. Voor kleine zaken kunt u gewoon even binnen lopen, maar u mag ook een afspraak maken.

Voor de uitvoering van het beleid wordt de directie ondersteund door schoolcoördinator Helma Kwakkel. Helma is er om met name de leerkrachten te ondersteunen om het onderwijskundig concept en het beleid in de groepen vorm te geven. De schoolcoördinator vormt samen met de ib'er het MT.

Voor de coördinatie van de leerlingenzorg (zie *Hoofdstuk 5*) heeft het Kindcentrum twee intern begeleiders (ib'ers):

Voor de voorschoolse periode en de jaargroepen instroomgroep, groep 1, groep ½, groep 2/3, groep 3 en groep 4/5 is de ib'er Joan Kroese. Voor groep 4 t/m 8 is de ib'er Mirjam Rozeboom. Zij ondersteunen met name de leerkrachten bij het geven van de juiste zorg aan leerlingen met een bijzondere zorgbehoefte in de groep. De ib'ers zijn op het onderdeel *Zorg* gesprekspartner voor ouders.

Intern begeleiders

Joan Kroese

ibonderbouwschaapskooi@deakker.nu

Mirjam Rozeboom

ibbovenbouwschaapskooi@deakker.nu

1.6 Omvang

In het cursusjaar 2025-2026 volgen ruim 275 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar *onderwijs* binnen het Kindcentrum, verdeeld in 11 groepen 1 t/m 8.

De *kinderopvang* bedient circa 180 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

De *peuterspeelzaal* wordt bezocht door kinderen van 2 tot 4 jaar. Ook is er een Buitenschoolse opvang (BSO) voor de kinderen van de basisschool.

Voor een
overzicht van alle
contactgegevens,
klik hier.

1.7 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is verplicht voor iedere school en bestaat uit personeelsleden en ouders. Voor de MR is een wettelijke regeling in het leven geroepen waarin de rechten en plichten vermeld staan. Op ons Kindcentrum streven we naar een MR van zes personen: drie ouders en drie teamleden.

De MR is een belangrijke gesprekspartner voor de school. Alle plannen, vernieuwingen en werving en selectie van nieuwe medewerkers worden met de MR besproken en worden ter advisering dan wel instemming voorgelegd. De MR kan, wanneer zij daar reden voor ziet, een geschil aangaan. De MR doet dit via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR is gesprekspartner voor bovenschoolse zaken en is gesprekspartner van het bestuur van Stichting De Akker.

Ouders en medewerkers nemen bij vragen of opmerkingen in principe eerst contact op met de MR. Dit kan rechtstreeks met een van haar leden maar ook via het emailadres mrschaapskooi@deakker.nu

Welke ouders en teamleden op dit moment deel uitmaken van de MR, kunt u terugvinden op de website.

1.8 Ouderraad

De Ouderraad is een groep enthousiaste ouders van de school. Deze raad heeft vooral een ondersteunende en organiserende taak. Zij houden zich bezig met het organiseren of mede-organiseren van binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierbij kunt u denken aan het sinterklaasfeest en de kerst- en paasvieringen.

De leden van de Ouderraad worden voor een periode van minimaal drie jaar gekozen en zijn daarna nog één periode van drie jaar verkiesbaar. De namen van de leden van de Ouderraad vindt u in de lijst op [deze pagina](#).

1.9 Personeelsbeleid

Kindcentrum De Schaapskooi heeft 34 medewerkers (zie overzicht) In deze paragraaf leest u over het beleid aangaande vervanging bij ziekte ziekte en de inzet van onderwijsassistenten en stagiaires.

Ziekte

Als een collega ziek wordt, ondernemen wij de volgende stappen:

1. Er wordt eerst gekeken of de duo-leerkracht kan invallen.
2. Wanneer dit niet kan wordt er gekeken of een andere medewerker kan. Dit kan dan ook één van onze onderwijsassistenten zijn.
3. Wanneer dat niet kan zal een groep naar huis worden gestuurd.

Door deze procedure komt het zelden voor dat kinderen naar huis worden gestuurd. Mocht dit toch een keer zo zijn en u heeft geen mogelijkheid om uw kind/kinderen zelf op te vangen, dan willen we als Kindcentrum meedenken in een oplossing.

Onderwijsassistenten

In ons Kindcentrum hebben wij meerdere onderwijsassistenten. Zij ondersteunen de leraar bij inhoudelijke, begeleidende, verzorgende en administratieve taken. Onze onderwijsassistenten worden op verschillende manieren ingezet:

- ondersteuning van de leerkracht bij onderwijsactiviteiten in de klas door middel van co-teaching
- ondersteuning van leerlinggroepen binnen of buiten de klas
- ondersteuning individuele leerlingen binnen of buiten de klas

De eindverantwoordelijkheid voor leerlingen ligt altijd bij de leerkracht.

Stagiaires

Binnen ons Kindcentrum zijn stagiaires welkom. Van kinderopvang tot groep 8 willen wij stagiaires de kans geven om het vak te leren. Hiervoor hanteren wij de volgende richtlijnen:

- Wij bieden ruimte voor snuffelstages, wanneer er plek is in de groepen en mits de stages langer duren dan 5 dagen.
- Iedereen die bij ons stage komt lopen weet dat wij een christelijk Kindcentrum zijn. We verwachten dan ook een christelijke levensovertuiging van onze stagiaires.
- Een LIO-stageplaats (Leraar In Opleiding) gaat altijd via een sollicitatieprocedure. Dit doen wij omdat deze studenten in de afrondende fase van hun studie zitten en zelfstandig voor een groep zullen staan. Bij deze procedure is de oudergeleding van de MR altijd betrokken.

MBO-stages worden gecoördineerd door Joan Kroese. HBO-stages worden gecoördineerd door Linda de Haan. Zij krijgen de aanmeldingen binnen, kijken of er een geschikte plek is en hebben een

kennismakingsgesprek. Naar aanleiding van dit gesprek kijken zij of de stagiair geplaatst kan worden. De begeleiding van de stagiair gebeurt in de klas door de leerkracht. Mocht er om wat voor reden dan ook iets niet goed gaan in de stage, dan zal Joan Kroese of Linda de Haan dit bespreken met de stagiair en wordt er gekeken naar een passende oplossing.

Bovenschools stagecoördinator

Binnen Stichting De Akker werken we met een bovenschools stagecoördinator. Deze coördinator kan stagiaires plaatsen op elke school binnen de stichting. De coördinator onderhoudt ook de contacten met de beroepsopleidingen waar de stagiaires vandaan komen.

De bovenschoolse stagecoördinator is bereikbaar via stagebureau@deakker.nu



inhoud



kalender en schooltijden



dit is ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

Kindcentrum
De Schaapskooi
biedt uitgebreide
opvangmogelijkheden
voor uw kind.



HOOFDSTUK 2

Kinderopvang

2.1 Kinderdagopvang

De kinderdagopvang van Kindcentrum De Schaapskooi is een unieke voorziening, volledig onderdeel van ons eigen kindcentrum. Onze opvang is er speciaal voor kinderen van 0 tot 4 jaar en biedt een warme, veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen kunnen groeien en ontwikkelen. Het kinderdagverblijf is er voor ouders die werken of andere verplichtingen hebben. U bepaalt zelf hoe vaak uw kind naar het kinderdagverblijf komt.

Waarom kiezen voor onze kinderopvang?

- **Eigen organisatie:** Onze kinderopvang is volledig geïntegreerd in Kindcentrum De Schaapskooi, waardoor we korte lijnen hebben tussen opvang en onderwijs. Dit zorgt voor een soepele overgang naar de basisschool.
- **Persoonlijke aandacht:** Kleine teams met vaste medewerkers zorgen voor continuïteit en een

sterke vertrouwensband met uw kind.

- **Christelijke identiteit:** We verbinden onze activiteiten waar mogelijk met verhalen uit de Bijbel en bieden een christelijke opvoeding buitenshuis.
- **Ruimte voor ontwikkeling:** Met ons pedagogisch beleidsplan bieden we een stimulerende omgeving waarin uw kind op zijn of haar eigen tempo kan groeien.

Kleine teams

Bij ons werken de dagopvangteams op vaste dagen, waardoor uw kind zoveel mogelijk dezelfde vertrouwde gezichten ziet. Dit bevordert een goede hechting en een veilige sfeer.

Thema's en activiteiten

De opvang werkt met inspirerende thema's die gedurende het jaar wisselen. Naast de dagelijkse routines zoals eten en drinken, doen we veel activiteiten:

- Knutselen, zingen, kleuren en spelen (binnen én buiten).
- Thema's worden regelmatig verrijkt met leuke activiteiten, zoals een gastspreker of een gezamenlijke knutselactiviteit. Bij het thema dieren wordt bijvoorbeeld het verhaal van de Ark van Noach verteld en creatief uitgewerkt.

Voeding en verzorging

Wij bieden een uitgebreide verzorging voor uw kind:

- Brood, beleg, fruit, melkproducten, gezond drinken worden door ons verzorgd.
- Luiers en billendoekjes zijn bij de prijs inbegrepen.

Rust, reinheid en regelmaat

We sluiten aan bij het ritme van uw kind. Voor de jongste kinderen betekent dit eten, slapen en verschonen op het moment dat zij hier behoefte aan hebben. Naarmate uw kind ouder wordt, werken we toe naar een ritme met vaste eet- en slaaptijden.

2.2 Voor- en naschoolse opvang (BSO)

Voor- en naschoolse opvang (ook: Buitenschoolse Opvang of BSO), is opvang voor schoolgaande kinderen buiten de schooltijden.

meedoen aan georganiseerde activiteiten. Dit kan in onze gezellige groepsruimtes of op de buitenspeelplaats.

Onze buitenschoolse opvang biedt een fijne plek waar schoolgaande kinderen van 4 tot 12 jaar kunnen ontspannen. Omdat de opvang onderdeel is van ons eigen kindcentrum, kennen we alle kinderen en sluiten we goed aan op hun schooldag.

Bij de BSO staat vrije tijd centraal: kinderen kiezen zelf hoe ze hun tijd invullen, van vrij spelen tot



inhoud



kalender en schooltijden



ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

Welkom op de
Christelijke peuter-
speelzaal van
Kindcentrum
De Schaapskooi!

HOOFDSTUK 3

Peuterspeelzaal

3.1 Onze peuterspeelzaal

De peuterspeelzaal van Kindcentrum De Schaapskooi is een onmisbare aanvulling op onze kinderopvang. Hier bieden we kinderen van 2 tot 4 jaar de ruimte om te spelen, ontmoeten en ontwikkelen in een veilige omgeving.

De kinderen van de peuteropvang worden op spelende wijs alvast voorbereid op de basisschool. Sommige activiteiten worden samen met de basisschool gedaan.

Wat maakt onze peuterspeelzaal bijzonder?

- **Christelijke waarden:** Door Bijbelverhalen, gebed en christelijke liedjes zetten we de christelijke opvoeding thuis voort.

- **VVE-programma:** Met het programma Uk en Puk ondersteunen we de ontwikkeling van uw kind en bereiden we hen voor op een soepele overgang naar de basisschool.
- **Toegankelijkheid:** Door subsidie vanuit de gemeente Oldebroek zijn onze tarieven gunstig, ook voor eenverdieners en gezinnen met een lager inkomen.

Openingstijden

De peuterspeelzaal is op schooldagen geopend van 8.15 uur tot 12.15 uur.

HOOFDSTUK 4

Onderwijs

In dit hoofdstuk leest u over het onderwijsaanbod op Kindcentrum de Schaapskooi



4.1 Naar school

Naast kinderopvang en peuterspeelzaal vervult het primair onderwijs een centrale rol binnen Kindcentrum De Schaapskooi.

Als uw kind vier jaar wordt, mag het naar de basisschool. Vanaf vijf jaar begint de leerplicht, dan moet uw kind naar school.

Uw zoon of dochter mag rond zijn of haar verjaardag starten. We proberen de kinderen, die bij elkaar in de buurt jarig zijn, samen te laten starten in de nieuwe groep.

Het kan voorkomen dat uw kind net voor of na zijn/haar verjaardag mag komen starten.

Starten op Kindcentrum De Schaapskooi:

- Kinderen die voor december 4 jaar hopen te worden gaan hele dagen naar school en starten in één van de groepen 1.
- In de maand december starten er geen kinderen meer bij ons op school. Deze kinderen mogen na de kerstvakantie starten.
- Na de kerstvakantie gaan de nieuwe kinderen tot 12.00 uur naar school. Deze kinderen stromen in één van de kleutergroepen.

Dit ligt aan het aantal aangemelde leerlingen en daar kunnen wij op dit moment nog geen duidelijkheid over geven.

- Vier weken voor de zomervakantie starten er geen kinderen meer bij ons op school. Deze kinderen worden uitgenodigd voor de wisselmiddag en starten na de zomervakantie.



inhoud



kalender en schooltijden



ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

- Er zijn geen wenmomenten bij ons op school. Maar incidenteel kan hier van afgeweken worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de schoolcoördinator. Dit kunt u aangeven in een gesprek met de IB-er wanneer u dit vermeld op het intakeformulier.

Bij de start in de nieuwe groep krijgt u verdere informatie van de groepsleerkracht. Mocht u hiervoor vragen hebben, kunt u deze stellen aan de schoolcoördinator.

4.2 Onder- en bovenbouw

In onze visie op onderwijs en het maken en uitvoeren van beleid, hanteren we binnen ons Kindcentrum twee leeftijdsgroepen: de onderbouw en de bovenbouw.

De schoolcoördinator is verantwoordelijk voor organisatorische en onderwijskundige aansturing en begeleiden de groepsleerkrachten in onder- en bovenbouw bij het implementeren van het onderwijskundig concept en bij nieuw te vormen beleid.

Tijdens een maandelijks overleg worden organisatorische verbeteringen en beleidswijzigingen besproken. Dit kan bijvoorbeeld gaan over implementatie van nieuwe (les)methodes, het bespreken van onderwijstrends of invulling en organisa-

tie van vieringen. Van elk overleg worden notulen gemaakt. Nieuw beleid wordt, na instemming en/of advies van de medezeggenschapsraad, vastgelegd in kwaliteitskaarten (zie [Paragraaf 7.6](#)).

De schoolcoördinator heeft intensief contact met de ib'er tijdens het MT-overleg. Zij geven samen invulling aan de uitvoer van het beleid op leerlingenzorg. Ook spelen zij in op nieuwe inzichten en trends op het gebied van leerlingenzorg. In overleg met directie en met goedkeuring van de MR kunnen beleidswijzigingen worden doorgevoerd.

De schoolcoördinator is geen contactpersoon voor de ouders.

Schoolcoördinator
[Helma Kwakkel](#)



inhoud



kalender en schooltijden



ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

4.3 Kerndoelen

Onderwijs heeft drie belangrijke functies:

- het draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling van kinderen
- het zorgt voor overdracht van maatschappelijke en culturele verworvenheden
- het rust kinderen toe voor deelname aan de samenleving

De belangrijkste dingen die kinderen moeten leren om actief deel te nemen aan de samenleving, zijn vastgelegd in de zogenaamde *kerndoelen*.

De kerndoelen zijn streefdoelen die aangeven waarop alle basisscholen zich moeten richten bij de ontwikkeling van hun leerlingen. Scholen mogen zelf bepalen hoe de kerndoelen binnen bereik komen. Kerndoelen zorgen ervoor dat kinderen zich in hun schoolperiode blijven ontwikkelen en ze garanderen bovendien een breed en gevarieerd onderwijsaanbod. In de volgende paragrafen leest u over de kerndoelen en de invulling daarvan binnen ons kindcentrum.

4.4 Godsdienstonderwijs

Dagelijks zijn we bezig met de Bijbel. Door het aanleren van een lied of een psalm, door driemaal in de week te vertellen uit de Bijbel en door ook wekelijks een verwerking aan te bieden. We werken met de methode *Levend Water*.

De kern van de methode is het vertellen van verhalen uit de Bijbel. De kinderen horen in deze verhalen over wie God is en van Zijn plan voor deze wereld. Ook leren ze nadenken over wat het Bijbelverhaal voor hen persoonlijk betekent.

De verhalen worden vaak ondersteund door illustraties op het digibord. De kinderen kunnen op deze manier een beeld vormen van woorden en begrippen uit de Bijbel. Er is aandacht voor het leven in de tijd van de Bijbel, maar ook voor vragen waar de kinderen vandaag mee te maken krijgen.

Veel vragen nodigen uit tot gesprek. Ook zijn er, met name in de hogere groepen, extra materialen beschikbaar, zoals stellingen en korte video's. In de verwerking zijn de kinderen nogmaals op een andere wijze bezig met de verhalen die verteld zijn in de afgelopen week. Eens in de twee weken leren we de kinderen een nieuw lied of een psalm aan, waarbij er geprobeerd wordt aan te sluiten op de verhalen van die periode.



4.5 Taalonderwijs

Binnen het taalonderwijs hebben wij een doorgaande lijn vanaf de peuterspeelzaal tot en met groep 8. De methodes die hiervoor gebruikt worden sluiten naadloos op elkaar aan.

De kinderopvang werkt thematisch met taal. De oudere kinderen in de kinderopvang leren liedjes en maken werkjes rondom een bepaald thema. Het belangrijkste doel bij de kinderopvang is kinderen een zo groot mogelijke woordenschat meegeven.

Bij de peuterspeelzaal wordt er al meer gewerkt aan taal vanuit een methodisch aanbod. Er wordt gebruik gemaakt van *Uk & Puk*. Dit is een methode die, aan de hand van thema's, taal op het niveau van het kind aanbiedt. Door dit aanbod is de aansluiting op de kleutergroepen ook gewaarborgd.

Groep 1 en 2 maken gebruik van *MijnKleutergroep*. MijnKleutergroep is een kleutervolgsysteem die niet alleen taal maar ook alle andere vakgebieden

in beeld brengt.

MijnKleutergroep koppelt de doelen en leerlijnen zoals die landelijk zijn vastgesteld aan het materiaal, zoals puzzels en spelletjes, in de kleuterklassen. Ook is er in iedere kleuterklas een taalhoek. In deze hoek wordt de ene keer letters gestempeld en een andere keer boeken gelezen enzovoort.

Voorkom leesproblemen

Onderzoeken waarin de ontwikkeling van leerlingen langdurig gevolgd is, tonen aan dat in het bijzonder een lage letterkennis en een zwak fonologisch bewustzijn in groep 2 belangrijke voorspellers zijn van latere leesproblemen. Het is de taak van school om vroegtijdig te screenen op deze vaardigheden. Ook kinderen met een familiair risico op dyslexie lopen een grote kans om zelf ernstige leesproblemen te ontwikkelen.

Vaak ziet de leerkracht van groep 2 al welke leerling een risico lopen op het ontwikkelen van leesproblemen.

Wanneer een leerling uit groep 2 bepaalde taal-

doelen niet haalt of wanneer een leerling bij de start van groep 3 uitvalt, zetten wij na overleg tussen leerkracht en IB-er het programma *Bouw* in. *Bouw* geeft hulp bij de verschillende fasen van het leren lezen. Dit is belangrijk voor leerlingen die een risico lopen op het ontwikkelen van leesproblemen, zoals leerlingen met een laaggeletterde thuissituatie, een taalontwikkelingsstoornis of NT2-achtergrond.

Op school werken wij wekelijk 2x 15 minuten aan het programma en wij verwachten dat ouders dit ook 2x 15 minuten thuis met hun kind oppakken. Het zou mooi zijn als de leerling eind groep 3 of begin groep 4 het programma kan afronden.

Groep 3 is vooral gericht op het leren lezen. Dit komt in de volgende paragraaf terug. In groep 3 beginnen we met het vak schrijven. We werken met de methode *Klinkers*. Deze methode sluit goed aan bij de leesmethode *Lijn 3*.

Groep 4 tot en met 8 werken met de methode *Staal 2*. We hebben voor deze methode gekozen omdat er veel woordenschat in aangeboden wordt. Wij zien dat dit nodig is bij de leerlingpopulatie van onze school. De spellingregels worden gestructureerd aangeboden. De methode geeft goede gestructureerde mogelijkheden om kinderen te laten versnellen of juist minder stof aan te bieden. Ook geeft de methode mogelijkheden om digitaal te werken. De leerkracht heeft digitale lessen en de leerling kan de stof digitaal verwerken. Om deze redenen past deze methode heel goed bij de leerlingen die bij ons op school zitten en bij het onderwijskundig concept.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op een goede manier leren schrijven. Schrijven zorgt dat woorden beter worden opgenomen door de kinderen. Ook wordt de fijne motoriek ontwikkeld door schrijven.

4.6 Leesonderwijs

Wanneer kinderen lezen en plezier hebben in lezen, gaat er een wereld voor ze open. Kinderen krijgen als het ware plaatjes in hun hoofd bij wat ze lezen. Ook wanneer we ouder zijn is het belangrijk dat we goed kunnen lezen. Onze hele maatschappij is vol van taal en lezen.

Wij willen dat de kinderen op Kindcentrum De Schaapskooi goed leren lezen. Dat is het belangrijkste doel. Daarnaast willen we dat het liefst op een leuke en uitdagende manier doen, die voor alle kinderen plezierig is.

Daarom beginnen wij al bij de kinderopvang met boekjes voorlezen. Kleine boekjes over kleuren, de dagen van de week, eten enzovoorts. Bij de peuterspeelzaal gebeurt dit ook. Hier beginnen kinderen ook met de betekenis van letters, wat een zin is enzovoorts. Bij de kleuters wordt dit verder uitgebreid. In groep 1 leren kinderen al een aantal letters en dit gaat verder in groep 2.

We streven ernaar dat alle kinderen alle letters herkennen aan het einde van groep 2. We willen de ontwikkeling van kinderen niet belemmeren, dus als er kleuters zijn die al wat willen lezen of verhaaltjes willen schrijven, is daar alle ruimte voor. Ook zijn er hoeken in de lokalen van de kleuters waar het leesonderwijs verder gestimuleerd wordt.

Groep 3 is het leerjaar waarin de kinderen echt zelf leren lezen. We gebruiken hiervoor de methode *Lijn 3*. Met deze methode leren de kinderen stap voor stap lezen. Rond de herfstvakantie kunnen de meeste kinderen de eerste korte verhaaltjes al lezen en komen de eerste leesboekjes op tafel.

Vanaf groep 4 wordt gewerkt aan het voortgezet lezen. We doen dit door iedere dag de kinderen twee keer een kwartier te laten lezen. Leerkrachten lezen dan zelf ook of lezen met kinderen die wat meer moeite hebben met lezen. Tutorlezen doen we in de eerste helft van het jaar met leerlingen uit de groepen 4 en 5 en in de tweede helft met leerlingen uit de groepen 3 en 4. Tijdens deze kwartiertjes worden er in groep 4, 5 en 6 bij

leerlingen die wat extra hulp nodig hebben ouders ingezet voor tutorlezen. Ook lezen leerlingen van groep 7 en 8 met kinderen uit andere groepen. Daarnaast hebben we verschillende projecten van de bibliotheek die we in de school doen om het lezen te promoten.

Een aantal hiervan zijn:

- Kinderboekenweek
- Kilometerlezen
- Mandjeslezen
- Maatjeslezen
- Krant in de klas

Vanaf groep 4 starten we ook met begrijpend lezen. We lezen dan niet alleen voor ons plezier maar lezen teksten om dingen te leren begrijpen. Zo zijn er teksten uit de krant of recepten of informatieve teksten. De vraag hierbij is: begrijp ik wat ik lees en hoe laat ik zien dat ik dit begrijp? We gebruiken hiervoor de methode *Nieuwsbegrip* en vanaf groep 5 de methode *Blits* voor studievastigheden.

Bij deze methodes kan het niveau in de teksten worden aangepast op de leerling.

4.7 Rekenonderwijs

Rekenen is een vakgebied dat van grote betekenis is voor het latere leven en de plaats in de maatschappij. Ondanks dat veel berekeningen met de computer worden gedaan, moeten wij nog wel weten waar die berekeningen en formules vandaan komen. We moeten wel weten wat de computer dan doet en waarom. Daarom is het belangrijk dat alle kinderen de basis van het rekenen goed kunnen, zodat ze in het voortgezet onderwijs wiskundig inzicht verder ontwikkelen.

Om rekenen en voorbereidende wiskunde goed aan te bieden, beginnen wij al bij de kinderopvang. In de groepsruimtes hangen her en der plaatjes van getallen of ander uitdagend materiaal, die met tellen te maken hebben.

In de peuterspeelzaal worden de eerste cijfers aangeleerd. Door middel van liedjes leren kinderen tellen. Ook worden werkjes gemaakt die met getallen en tellen te maken hebben, op het niveau van het kind.

In groep 1 en 2 wordt er gebruik gemaakt van de methode *Met sprongen vooruit*. Dit programma kenmerkt zich door het rekenen in kleine tussenstapjes te beschrijven, zodat elke leerling met rekenen vooruit kan. Door de leerlingen worden de spellen en oefeningen als leuk en betekenisvol ervaren, waardoor het plezier in rekenen zienderogen toeneemt.

Daarnaast wordt er in de kleutergroepen gewerkt met het kleutervolgsysteem *MijnKleutergroep* en *Met sprongen vooruit*. Ook hierin zijn alle leerlijnen voor rekenen en wiskunde opgenomen. Op die manier heeft de leerkracht duidelijk in beeld waar de leerlingen met hun ontwikkeling zitten. Daarnaast zijn de hoeken in de kleuterklassen ook van belang bij rekenonderwijs, bijvoorbeeld de bouwhoek voor ruimtelijk inzicht.

Groep 3 t/m 8 werken met de methode *Pluspunt*. Pluspunt is een methode die helemaal bij ons Kindcentrum past. Pluspunt werkt gestructureerd aan doelen. Leerlingen weten van tevoren wat er van hen wordt verwacht. Na de instructie wordt

de lesstof op drie niveaus verwerkt, waardoor iedere leerling op zijn of haar niveau werkt. Deze verwerkingsopdrachten worden in het werkboek gemaakt en/of in het digitale gedeelte van de methode. De digitale resultaten krijgen een vervolg in individuele opdrachten. Zo kan een leerling extra oefenstof krijgen of wordt er verdiepingswerk klaargezet.

De aanpak van *Met sprongen vooruit* wordt weer gebruikt in deze methode. Zo sluit dit heel goed aan bij wat de kleuters al geleerd hebben. Er is in de methode veel aandacht voor oefenen en automatiseren, zoals de basisvaardigheden van optellen, aftrekken en vermenigvuldigen. Er is in de methode aandacht voor meten, tijd en geld sommen. Bij de methode hoort uitgebreide digibord-software met interactieve modellen. Deze worden in de klas ook gebruikt.

4.8 Wereldoriëntatie

Bij de kinderopvang wordt er geen gerichte aandacht gegeven aan het vak Wereldoriëntatie. Wel worden kinderen hier bewust van de ruimte om hen heen en hun plek in de omgeving. Zo spelen ze buiten en wordt er met de kinderen gewandeld en boodschappen gedaan.

Bij de peuterspeelzaal wordt door middel van spel, aandacht besteed aan wereldoriëntatie. Ook komt het in de thema's en werkjes weer terug. Hierbij moet u denken aan de seizoenen, het weer, dag en nacht.

Bij de kleuters zie je dat de ontwikkeling een stapje verder gaat. Hier worden thema's als het lichaam en dieren besproken. Ook hier wordt weer gebruik gemaakt van *MijnKleutergroep*. Daarnaast wordt er door middel van voorlezen en uitstapjes maken, langzaam de wereld om hen heen door de kinderen ontdekt. Ander belangrijk punt in de wereldoriëntatie bij kleuters is het spelen in hoeken, rollenspellen in de huishoek, bouwhoek, zorgen

ervoor dat kinderen zich ontwikkelen. Onder het vak wereldoriëntatie verstaan wij: geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek. Wij maken gebruik van de methode *Blink Wereld*, een volledig digitaal pakket voor de wereldoriëntatie. Wij gebruiken deze methode vanaf groep 4 (groep 3 gebruikt thema's uit *Lijn 3*). De vakken worden onafhankelijk van elkaar aangeboden, maar zijn erop gericht om elkaar te versterken. Deze methode past bij ons Kindcentrum om de volgende redenen:

- vraaggestuurd lesmodel: na aangeboden kennis kunnen de leerlingen zelf verder ontdekken en onderzoeken.
- visuele en auditieve methodes waarmee traditionele taalproblemen zijn opgelost
- nieuwsgierigheid van de leerlingen wordt geprikkeld door afwisselende lessen
- mogelijkheid om digitaal te verwerken is standaard inbegrepen in de licentie
- ontwikkeld in de praktijk, samen met leerkrachten en leerlingen

21st century skills zijn logisch geïntegreerd in alle lessen. Het model van *21st century skills* past bij ons onderwijsconcept. Het model ziet u hieronder afgebeeld. We gaan ervan uit dat door de lessen heen alle "skills" aan bod komen en de leerlingen zo goed voorbereid worden op wat de maatschappij aan burgers nu en in de toekomst vraagt. Hoe meer skills per les hoe beter de les aansluit bij verschillende behoeften van de leerlingen.



Afbeelding 1 21^e eeuwse vaardigheden

4.9 Kwink & Veiligwijs

We werken bij ons op school met de methode *Kwink & Veiligwijs*. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief *burgerschap* en *mediawijsheid*. De methode wordt gebruikt in groep 1 t/m 8. Kwink is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. De methode sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support), deze werkwijze gaat ervan dat het belangrijk is om kinderen positief gedrag te leren, in plaats van steeds te benoemen als het niet goed gaat. Kinderen leren op een positieve wijze met elkaar om te gaan en oefenen dat regelmatig tijdens de lessen van *Kwink*.

We werken met de methode *Veiligwijs* voor

relationele en seksuele vorming voor groep 1 t/m 8. Kinderen krijgen betrouwbare informatie over hun lichaam en hun lichamelijke, emotionele, sociale en seksuele ontwikkeling. We vertellen de kinderen over veiligheid in relaties (familie-relaties, vriendschappen, verliefdheid, verkering) en online. Zij groeien in zelfvertrouwen, oefenen in het vergroten van weerbaarheid (praten over grenzen, hulp vragen) en leren respectvol om te gaan met verschillen in achtergrond, overtuiging en seksualiteit.

Ouders/verzorgers worden vooraf geïnformeerd welke les er aanbod komt in de klas. Zo kunnen zij zelf het onderwerp thuis bespreekbaar maken.

4.10 Expressievakken

Onder de expressievakken vallen tekenen, handvaardigheid, drama, muziek en cultuur. Wij vatten deze in ons Kindcentrum samen onder het vak cultuur.

Bij de kinderopvang komt u dit tegen in de vorm van werkjes. Deze zijn met verf of lijm en papier gemaakt. De kinderen leren liedjes en er zijn muziekinstrumenten waarmee gespeeld kan worden.

Bij de peuterspeelzaal worden bij de thema's verwerkingen gemaakt. Dit gebeurt met materialen zoals papier, lijm en verf. De kinderen leren liedjes en er worden rollenspellen gespeeld.

Bij de kleuters worden er werkjes gemaakt bij de verschillende thema's die aangeboden worden. Dit zijn werkjes die iedereen hetzelfde moet maken. Zo ziet de leerkracht of een kind kan knippen en vouwen. Maar er zijn ook vrije opdrachten waarbij de fantasie van het kind wordt

aangesproken. Denk hierbij aan vrije schilderopdrachten.

Bij de kleuters worden er in de verschillende hoeken rollenspellen gespeeld. Ook zijn er de huishoek en bouwhoek, maar bij bepaalde thema's ook een aparte hoek, bijvoorbeeld de supermarkt. Daarnaast krijgen de kleuters de eerste lessen met muziekinstrumenten en leren ze liederen aan. In de gymles wordt aandacht besteed aan bewegen op muziek.

Cultuur neemt ook al een plek in bij de kleuters. Zo worden er uitstapjes in de omgeving gemaakt die wat met de cultuur van de omgeving te maken hebben. Zo kunt u denken aan appels plukken of een bezoek aan de kinderboerderij.

Elk jaar ondernemen alle groepen 2 culturele uitstapjes die passend zijn op de erfgoedlijn van cultuurplein Noord-Veluwe.

Door in samenhang deze vakken aan te bieden, worden de *21st century skills* ook meer ingezet bij de verschillende vakgebieden en

kunnen kinderen stof die ze geleerd hebben gelijk toepassen. Het wordt eenvoudiger om klas overstijgend te werken en zijn er meer mogelijkheden om verschillende materialen en technieken aan de kinderen aan te leren. Dit proces is gaande en we willen in de komende jaren tijd nemen om het beleidsmatig goed neer te zetten en zorgvuldig te implementeren in ons onderwijs.

Ook komend schooljaar zetten we volop in op techniek! Leerkrachten kunnen bij verschillende thema's gebruikmaken van zogenaamde techboxen: thematische leskisten gevuld met technische materialen en opdrachten. Deze boxen worden gehuurd via het Techlab en bieden mogelijkheden om met de hele klas actief en ontdekkend aan de slag te gaan met techniek. Daarnaast krijgen de groepen 7 en 8 vijf keer per jaar techniekonderwijs op locatie bij het Techlab in Hattermerbroek. Deze lessen worden als erg leerzaam én leuk ervaren en vormen een waardevolle aanvulling op ons onderwijsaanbod.

4.11 Bewegingsonderwijs

De kinderen van de kinderopvang, de peuters en de kleuters krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht gym in het speellokaal op de Schaapskooi. Voor de les doen de kinderen hun gymschoentjes aan. Gymschoenen met klittenband of elastiek zijn het makkelijkst.

Tijdens deze gymlessen komen alle toestelvaardigheden aan bod. Hierbij moet u denken aan klimmen, klauteren en zwaaien. Tijdens het buitenspeelen worden er door de kleuterjuffen spelelementen met de kinderen gedaan. Hierbij kunt u denken aan voetballen of balgooien.

Alle groepen krijgen ook één keer in de week een gymles van een vakleerkracht. Tijdens deze lessen worden er oefeningen met toestellen aangeboden. De gymlessen vinden plaats in de gymzaal en de Erica Terpstrahal. De andere gymles wordt door de leerkracht zelf ingevuld en is een spelles. Hierbij kunt u denken aan tikspellen en balspellen. Groep 3 zal dit schooljaar de spelles verzorgd krijgen op het schoolplein.



inhoud



kalender en schooltijden



ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

Afspraken gym

Om de gymlessen goed te laten verlopen, gelden de volgende afspraken voor de gymlessen:

- Tijdens de gymlessen draagt elke leerling **gymkleding** en **gym schoenen**. In de kleutergroepen zijn alleen gym schoenen voldoende.
- Wanneer de groep op de fiets naar de gymlocatie gaat, heeft elke leerling een fiets bij zich. Is dit niet het geval, of is de leerling niet in staat om te gymmen, blijft de leerling op school en wordt hij/zij voor de duur van de gymlessen bij een andere groep ingedeeld.
- Wanneer de leerling geen gymkleding en/of gym schoenen mee heeft, zit de leerling op de bank of krijgt hij/zij een taak toegewezen.

Er wordt gekeken naar een oplossing met de kleding die op dat moment gedragen wordt. Bij herhaling worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld.

Naast deze activiteiten wordt er gebruik gemaakt van het aanbod van Goed Bezig. Ook worden er eigen leerkrachten van De Akker ingezet bij Goed Bezig Oldebroek om de gymlessen te verzorgen. Daarnaast gebruikt Goed Bezig de school als platform om aandacht te vragen voor de buitenschoolse activiteiten die ze organiseren.

Voor een overzicht van alle activiteiten van Goed Bezig kunt u kijken op de website www.goedbezigoaldebroek.nl

4.12 Voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies voor het best passend vervolgonderwijs.

Met ouders en de leerling wordt een gesprek gepland om met elkaar te bespreken welk niveau in het voortgezet onderwijs het meest passend is en waar op de basisschool nog extra aandacht aan kan worden besteed. In groep 8 komt in januari het schooladvies.

Aan het begin van het schooljaar, tussen september en januari, zijn vaak open dagen gepland op scholen voor voortgezet onderwijs. Dat zijn mooie momenten om te kijken welke school het beste bij de kinderen past. In februari wordt in groep 8 de doorstroomtoets gemaakt. Komt uit de doorstroomtoets een hoger toetsadvies dan het

schooladvies dat wij hebben gegeven? Dan stellen wij het advies bij naar het niveau dat uit de doorstroomtoets komt, tenzij wij dit echt niet in het belang van uw kind vinden. We gaan hierover dan ook met u en uw kind in gesprek. Komt uit de doorstroomtoets hetzelfde of een lager toetsadvies dan het schooladvies dat wij hebben gegeven, dan blijft ons schooladvies staan

Leerlingen en ouders ontvangen half maart het definitieve schooladvies, waarna ze 1 week de tijd hebben om hun kind aan te melden op de middelbare school van hun keuze.

Let op: de basisschool adviseert, de VO-school plaatst.

4.13 Naar het voortgezet onderwijs

De schoolkeuze voor voortgezet onderwijs is afhankelijk van drie elementen:

1. de capaciteiten van de leerling
2. motivatie / de ondersteuning die ouders aan hun kinderen kunnen bieden
3. de kwaliteit van de basisschool

4.14 Extra voorzieningen in ons Kindcentrum

Binnen het Kindcentrum is een grote collectie boeken. De schoolbib staat in de hal van de school. Iedere kind kan hier boeken uitzoeken. Ze mogen van verschillende niveau's boeken pakken. Dit bieden wij aan om het lezen te bevorderen.



HOOFDSTUK 5

Zorg en ondersteuning

Kinderen hebben recht op goed onderwijs, ook de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Daarbij helpen verschillende regelingen en organisaties. Daarover gaat dit hoofdstuk.



5.1 Passend onderwijs

Stichting De Akker: Iedereen tot bloei! Onder dit motto wordt op de scholen van De Akker invulling gegeven aan het onderwijs. Sterker nog: het is het uitgangspunt van ons onderwijs.

We vinden het van het allergrootste belang dat alle kinderen die aan onze zorgen worden toevertrouwd tot bloei en ontwikkeling komen. Dat is tegelijkertijd ook één van de uitgangspunten van passend onderwijs. Voor ieder kind Passend Onderwijs: regulier als het kan, speciaal als het moet. Dat is het uitgangspunt van Passend Onderwijs, dat per 1 augustus 2014 in Nederland werd ingevoerd.

Effect

Voorheen werden kinderen met een bijzondere ondersteuningsvraag in een andere leeromgeving geplaatst, nu komt die leeromgeving naar hun toe. Passend Onderwijs is flexibeler en beter afgestemd

op de behoefte van het kind. Bovendien is het dankzij het maatwerk makkelijker om het onderwijs en jeugdzorg op elkaar af te stemmen. School en ouders kijken samen wat een kind nodig heeft om de basisschool met optimaal resultaat af te ronden.

Het streven is dat er zo weinig mogelijk kinderen worden doorverwezen naar het speciaal (basis) onderwijs. Om dat te bereiken gaat het enerzijds om de kwaliteit van onze scholen en vooral van hen die daar werkzaam zijn, namelijk de juffen en de meesters. Wij investeren onverminderd in de kennis en kunde van leerkrachten, intern begeleider en directeur over de effecten van passend onderwijs voor uw kind.

Anderzijds kunnen wij gebruik maken van de expertise van externe specialisten die ons ondersteunen bij specifieke hulpvragen. Denk bijvoorbeeld aan KBC Dyslectie, Intraverte en Moorkids (5.6–5.8).

Deelverband 'Noord Veluwe'

Bij de invoering van Passend Onderwijs worden scholen ondersteund door een regionale samenwerkingsverbanden (SWV's). De scholen van Stichting De Akker, maar ook andere scholen uit Oldebroek, Zwolle en omgeving, vallen onder deelverband Noord-Veluwe (onderdeel van In SWV Hanzeland). Binnen deze samenwerking wordt nauw samengewerkt met andere basisscholen in de gemeente Oldebroek, het Centrum voor Jeugd en Gezin en de scholen voor speciaal (basis) onderwijs zoals de Ambelt, de Twijn en de school voor speciaal basisonderwijs 'De Brug'.

Binnen Noord-Veluwe zijn afspraken gemaakt over de ondersteuning die basisscholen in ieder geval moeten bieden. Dit noemen we het basisaanbod. Daarnaast kan iedere school extra ondersteuningsmogelijkheden bieden. Iedere school heeft dus zijn eigen ondersteuningsmogelijkheden en -grenzen.

Werkwijze

Voor kinderen met een bijzondere ondersteuningsvraag wordt een arrangement (voorheen: handelingsplan) op maat gemaakt. Waar de 'rugzak' voorheen vastomlijnde pakketten bood, is er nu met passend onderwijs de mogelijkheid om de financiering flexibeler en breder in te zetten, aansluitend op de ondersteuningsvraag van het kind. Dat maakt het voor scholen beter mogelijk om passende ondersteuning te bieden.

De Schaapskooi kent de volgende fases van zorg:

- Niveau 0** Goed (preventief) basisaanbod in de groep
- Niveau 1** Extra ondersteuning/begeleiding eigen personeel. Voor een aantal kinderen iets extra's in de groep.
- Niveau 2** Extra ondersteuning/begeleiding door externen
- Niveau 3** School voor speciaal (basis) onderwijs.

Perspectief op School (POS)

Hoorrecht van ouders en leerlingen

Wanneer er een belangrijk besluit wordt genomen over de ondersteuning van uw kind – bijvoorbeeld bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP), een aanvraag voor speciaal (basis)onderwijs, of bij plaatsing of verwijdering – dan geldt het hoorrecht. Dit betekent dat u, en afhankelijk van de leeftijd ook uw kind, vooraf mogen aangeven wat u belangrijk vindt en wat uw kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Het hoorrecht geldt zowel bij ons op school als bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Hanzeland, dat beslist over toelaatbaarheid tot het speciaal (basis)onderwijs (via een TLV-aanvraag). Ook bij het maken en evalueren van een OPP telt de mening van u en uw kind mee. We vinden het belangrijk om mét u en uw kind te praten, niet alleen over u of uw kind.

Heeft u vragen over het OPP of het hoorrecht? Dan kunt u terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van Samenwerkingsverband Hanzeland. Zie ook: swv-hanzeland.nl

[Link naar POS-rapport](#) Ondersteuningsmogelijkheden
[Link naar POS Schoolsamenvatting](#)



inhoud



kalender en schooltijden



ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

5.2 Aanmelden voor extra ondersteuning

Aanmelden voor extra ondersteuning kan op de volgende manieren:

1. Mijn kind heeft (misschien) extra ondersteuning nodig en is bijna 4 jaar

Als uw kind nu naar een peuterspeelzaal, kinderdagverblijf of andere voorschoolse voorziening gaat, heeft u daar –wanneer uw kind 3 jaar en 8 maanden is– een voortgangsgesprek. Bij zorg is dit gesprek vaak al eerder. De ib'er is betrokken bij deze gesprekken.

U meldt uw kind aan bij de school van uw keuze. De school maakt voor deze melding gebruik van een aanmeldformulier. Er wordt onder meer gevraagd naar onderwerpen die ook met u zijn besproken in het voortgangsgesprek bij de voorschoolse organisatie. Om uw kind de optimale ondersteuning te kunnen bieden, is het van belang dat u de informatie eerlijk en zorgvuldig verstrekt.

De school schat, in overleg met u, in of extra ondersteuning nodig is. Is dat het geval, dan kijkt school samen met u bij welke ondersteuning uw kind het meest gebaat is. Dit vraagt 6 tot 10 weken. De school bekijkt of de noodzakelijke extra ondersteuning in de school van aanmelding te realiseren is. Lukt dit niet, dan zoekt de school in overleg met u een andere geschikte school.

Om dit goed te bespreken en te organiseren, vraagt de school begeleiding aan bij **SWV Hanzeland**. De trajectbegeleider, dit kan de intern begeleider van de school zijn of iemand van SWV Hanzeland organiseert een overleg waarbij u, de school en betrokken deskundigen (indien noodzakelijk) aanwezig zijn. Uit dit overleg volgt een besluit over toelating tot de meest geschikte school. Soms is dit een andere basisschool, soms een school voor speciaal (basis)onderwijs.

2. Mijn kind zit al op de basisschool en heeft extra ondersteuning nodig

De school vraagt SWV Hanzeland om mee te denken over de mogelijkheden voor extra ondersteuning. De trajectbegeleider (dit kan de intern begeleider van de school zijn, maar ook een adviseur van SWV Hanzeland) kijkt samen met de school wat er al is gedaan en waar ondersteuning wordt gevraagd. Met uw toestemming wordt deze informatie naar het samenwerkingsverband gestuurd.

Er volgt een overleg waarbij deskundigen uit het werkveld, de school en de trajectbegeleider aanwezig zijn. Uit dit overleg volgt een advies over een arrangement op maat binnen de huidige school of plaatsing op een andere basisschool of op een school voor speciaal (basis) onderwijs.

5.3 Meldcode Kindermishandeling

Kindcentrum De Schaapskooi heeft de verantwoordelijkheid om effectief te reageren op signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld. Alle organisaties in de sector zijn verplicht om volgens de vijf stappen van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te handelen. In het kort houdt dit in:

1. Signalen in kaart brengen
2. Overleggen met directie en intern begeleider(s)
3. Gesprek met ouders en betrokkenen
4. Wegen van de ernst van de kindermishandeling of het huiselijk geweld
5. Beslissen over hulp inschakelen of melden bij Veilig Thuis

5.4 Centrum Jeugd en Gezin

Vanaf 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor de nieuwe Jeugdwet. Hierbij horen jeugd- en opvoedhulp, jeugdbescherming, jeugdreclassering, aanpak van kindermishandeling, jeugd-GGZ en hulp voor kinderen met een verstandelijke beperking. We noemen dit 'Jeugdhulp nieuwe stijl'. Het begint bij eerder opmerken en sneller aanpakken van problemen. Jeugdhulp nieuwe stijl kijkt vooral wat mensen zelf kunnen met steun van hun omgeving.

Onder de naam CJG werken verschillende organisaties met de scholen samen om alle vragen over opvoeden en opgroeien, gezondheid en ontwikkeling, te beantwoorden. De JGZ-verpleegkundige, de jeugdarts en de schoolmaatschappelijk werker, zijn ook een aanspreekpunt voor ouders, leerkrachten en pedagogische werkers en de voorschoolse voorzieningen.

Website: www.cjgoldebroek.nl

5.5 Schoolmaatschappelijk Werk

De schoolmaatschappelijk werkster ondersteunt ouders, kinderen en leerkrachten bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, opvoeding of de thuissituatie. Denk hierbij aan vragen zoals:

- Zit uw kind niet lekker in zijn of haar vel?
- Vragen over de opvoeding of het gedrag van uw kind
- Is er misschien extra ondersteuning nodig voor uw kind?
- Zijn er omstandigheden in het gezin die extra aandacht nodig hebben, zoals psychosociale of materiële problematiek?
- Zoekt u hulp voor uzelf, maar weet u niet waar u terecht kunt?

Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met de intern begeleider of met de leerkracht van uw kind. De gesprekken zijn vertrouwelijk. Overleg met derden gebeurt alleen als u daar toestemming voor geeft. Dit geldt ook voor de gesprekken met uw kind. Er zijn geen kosten verbonden aan schoolmaatschappelijk werk.

5.6 Intraverte

Als kinderen opgroeien, ontwikkelen zij zich op verschillende gebieden. Zij doen kennis op, zij leren hun lijf te beheersen en zij ontwikkelen hun gevoelsleven en hun sociale vaardigheden. Al deze ontwikkelingen hebben met elkaar te maken en worden beïnvloed door hun leefomstandigheden.

Soms gaat er in deze ingewikkelde ontwikkeling iets niet helemaal goed. Er raakt iets uit balans en er ontstaat op een of meer gebieden een achterstand. Denk bijvoorbeeld aan:

- de fijne motoriek;
- motorische ontwikkeling;
- houterig bewegen;
- weerbaarheid;
- moeilijk samen spelen of vriendjes maken;
- moeilijk concentreren;
- slaapproblemen;
- angsten, bang zijn

Intraverte begeleidt kinderen met hulpvragen over gedrag, bewegen en sensomotoriek. Spelenderwijs helpen onze Kinderoefentherapeuten en Psychomotorische therapeuten mee aan hun ontwikkeling.

Omdat de omgeving (situatie thuis, op school) van grote invloed is op de ontwikkeling van een kind, betreft Intraverte u als ouder/verzorger nauw bij het hele traject. Ook is er, als u daarmee instemt, contact met de leerkracht en/of intern begeleider op school. Doordat wij op de nieuwe locatie een praktijkplek hebben, kan de begeleiding ook onder schooltijd plaatsvinden. De behandeling kan worden vergoed vanuit het basispakket en het aanvullende pakket van uw zorgverzekering. Bekijk hiervoor de polisvoorwaarden.

Website: www.intraverte.nl

5.7 Moorkids

MOOR-kids is een praktijk voor kinderfysiotherapie, waar de kwaliteit van de zorg voor uw kind centraal staat. Wekelijks zijn zij aanwezig op De Schaapskooi. Naast de algemene kinderfysiotherapie zijn er diverse specialisaties binnen MOOR kids. U kunt hierbij denken Sensorische Informatie Verwerking.

Website: www.moor-kids.nl

5.8 KBC Dyslexie

Ongeveer 10% van de kinderen in Nederland heeft lees- en spellingproblemen. Die kinderen zijn niet allemaal dyslectisch. Uit onderzoek dat ten grondslag heeft gelegen aan de vergoedingsregeling van dyslexie, is gebleken dat 3,6% van de kinderen ernstige, enkelvoudige dyslexie heeft. In een klas van ongeveer dertig leerlingen zit gemiddeld één kind met ernstige dyslexie.

Bij dyslexie verloopt het (leren) lezen en de spelling erg moeizaam, gezien de leeftijd, het onderwijsniveau, terwijl er sprake is van een veelal gemiddelde intelligentie. De lees- en spellingproblemen zijn

ernstig en hardnekkig. De grote achterstand blijft bestaan ondanks een periode van extra, intensieve begeleiding op school.

Het Kennis- en Behandelcentrum Dyslexie biedt specialistische zorg aan kinderen en tieners met (ernstige) lees- en spellingproblematiek/dyslexie. Ze bieden hulp binnen en buiten de vergoedingsregeling, van vroegtijdige screening tot diagnostiek en behandeling. Het KBC Dyslexie heeft een behandellocatie op Kindcentrum De Schaapskooi.

Website: kbc-dyslexie.nl

5.9 Logopediepraktijk Abel

Om kinderen in hun ontwikkeling optimaal tot bloei te laten komen is soms expertise vanuit het vakgebied logopedie wenselijk. Een logopedist kan iets betekenen voor kinderen (en volwassenen) die moeite hebben met de communicatie. Dit betreft veelal de spraak en taal. Ook kan er gewerkt worden aan leesvoorwaarden, klachten rondom gehoor, een hese stem of problemen met slikken.

Logopediepraktijk Abel heeft een behandellocatie op Kindcentrum De Schaapskooi. U kunt zelf uw kind gemakkelijk aanmelden voor een onderzoek bij onze logopediste ter plekke, via telefoon of door het contactformulier op de website in te vullen. Na onderzoek (soms vooraf al signalering vanuit de screening van onze collega GGD-logopediste), bespreken wij met u de resultaten en aanpak. Logopedische behandelingen worden 100% vergoed binnen het basispakket.

Website: www.logopedieabel.nl

5.10 Hoogbegaafdheid

Hoogbegaafde kinderen hebben een hoge intelligentie, maken grote denkstappen, hebben een hoge mate van zelfstandigheid, zijn creatief en hebben een apart gevoel voor humor. Hoogbegaafdheid wordt vaak niet herkend omdat hoogbegaafde kinderen hun bijzondere eigenschappen verbergen wanneer ze zich aanpassen aan hun omgeving. Vaak wordt gedacht dat hoogbegaafde kinderen vanzelf hoge cijfers halen en bijna geen uitleg nodig hebben, dat is onterecht.

Vaak wordt hoogbegaafdheid gelijkgesteld aan hoge intelligentie. Dit is een belangrijk aspect maar hoogbegaafdheid is meer dan een hoog IQ. Het is een samenspel van diverse elementen zoals aanleg, gedrag, persoonlijkheid en omgeving. Het is belangrijk om zo vroeg mogelijk een potentieel hoogbegaafd kind te signaleren, zodat er kan worden ingespeeld op de leer- en ontwikkelingsbehoeften om problemen te

voorkomen, want zonder goede begeleiding trekken deze leerlingen zich terug of worden juist drukker. Hoogbegaafde leerlingen gooien vaak het bijltje erbij neer en gaan kenmerken vertonen van een drop-out.

In de klas wordt er gewerkt met compacten en verrijken voor de (hoog/meer)begaafde kinderen. Er wordt verdieping aangeboden voor taal- en/of rekenonderwijs. Ook worden er vreemde talen aangeboden of onderzoeken gedaan over onderwerpen die de interesse van de leerling zelf hebben.

Daarnaast is er voor de leerlingen van groep 5 t/m 8 de mogelijkheid om deel te nemen aan een flexklas. In deze klas krijgen (hoog/meer)begaafde kinderen activiteiten aangeboden om te leren samenwerken, waardoor ze inzicht krijgen in de eigen sterke en minder sterke kanten.

5.11 Praktijkklas en Flexklas

Binnen stichting De Akker zijn er verschillende initiatieven tot samenwerken gecreëerd.

De **Praktijkklas** is ingezet om leerlingen die theoretisch leren lastiger vinden en vooral met de handen werken, de kans te geven om zich daarin te ontwikkelen. Een halve dag in de week worden zij op De Regenboog verwacht. Daar zullen een leerkracht van De Akker en een docent van het Nuborgh College lesgeven aan deze groep. Ze pakken daarbij verschillende activiteiten op die passen bij het belevings- en ontwikkelingsniveau van de leerlingen. Er wordt gewerkt aan persoonlijke doelen.

In de **Flexklas** wordt aan leerlingen met bovengemiddelde intelligentie uitdaging geboden die passend is voor hun ontwikkelbehoeften. Er worden veel verschillende werkvormen aangeboden en de leerlingen worden gestimuleerd om na te denken over hun eigen doelen en ontwikkeling. Deze leerlingen ervaren in de klas vaak niet wat 'echt leren' is en dat je daar moeite voor moet doen. In de veilige setting van de Flexklas wordt hierover gesproken en mee geoefend, wat doet het met je en hoe ga je ermee om? De HB specialist noemt dit 'begeleid vastlopen'.

Voor de Praktijkklas en de Flexklas geldt een aanmeldingsprocedure.

5.12 GGD Noord- en Oost-Gelderland

Waar komt die buikpijn van mijn kind vandaan? Groeit mijn kind wel goed? Mijn kind voelt zich somber, wat kan ik doen? Bij deze en andere vragen en zorgen over de gezondheid, ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding van uw kind, kunt u als ouder(s) terecht bij de jeugdgezondheidszorg van GGD.

De jeugdgezondheid op school

U kunt bij ons terecht met vragen over uw kind in ontwikkeling. Lichamelijke ontwikkeling, zoals groei en motoriek, maar ook voor opvoedingsvragen, gezonde voeding, eetgedrag en psychosociale ontwikkeling. In overleg met ouders en kinderen kunnen we verwijzen naar andere vormen van ondersteuning of naar een huisarts/specialist. Wat we belangrijk vinden, is dat wij er voor u zijn voor allerlei vragen rondom opgroeien van uw kind. Elk kind wordt een aantal keren door ons uitgenodigd, maar u kunt ook zelf bij onze jeugdverpleegkundige binnenlopen op een inloopspreekuur.

Bij calamiteiten op school kan de jeugdverpleegkundige en/of jeugdarts de school ondersteunen.

Wat doet de jeugdgezondheid

- Logopedie: Onze logopedisten verzorgen voor de GGD de logopedie op vrijwel alle basisscholen in Noord- en Oost-Gelderland.
- Gezondheidsonderzoek groep 2: De jeugdverpleegkundige ziet alle kinderen uit groep 2 voor een gezondheidsonderzoek.
- Meten en wegen groep 6: De assistente jeugdgezondheid meet en weegt alle kinderen in groep 6 tijdens de gymles.
- Les Gezonde Leefstijl: De assistenten jeugdgezondheid geven in groep 7 een interactieve les over gezonde leefstijl.
- Vaccinaties: Kinderen van 9 jaar krijgen een uitnodiging voor de DTP en de BMR-prik. Meisjes van 12 jaar voor de HPV-vaccinatie.
- Inloopspreekuur: Naast de reguliere contactmomenten, is het mogelijk om zonder afspraak bij de jeugdverpleegkundige binnen te lopen.

U krijgt van ons altijd van tevoren bericht wanneer en waar wij u of uw kind uitnodigen voor een gezondheidsonderzoek, logopedische screening of een gesprek. Spreekuren van de jeugdverpleegkundigen worden via school bekendgemaakt.

Chatten

Elke werkdag van 19.00-21.00 uur kunt u chatten met één van onze jeugdverpleegkundigen of jeugdartsen over de opvoeding, gezondheid van uw kind.

Vaccinaties

De vaccinaties uit het rijksvaccinatieprogramma gaan, in aangepaste vorm, gewoon door. Als uw kind hiervoor in aanmerking komt, krijgt u hier vanzelf bericht over.

Alle kinderen krijgen in het jaar dat ze 9 jaar worden een uitnodiging voor de DTP/BMR-prik, met 14 jaar voor de meningokokkenprik en meisjes in het jaar dat ze 13 worden voor de HPV-prikken.



Vragen

Neem voor vragen over de ontwikkeling, gezondheid of opvoeding van uw kind contact op met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopedist van de school van uw kind. Of stuur een mail naar jgz@ggdnog.nl en vermeld daarbij hoe wij u kunnen bereiken en op welke school uw kind zit.

Meer informatie?

Lees het in ons magazine *Jeugdgezondheid voor het basisonderwijs*

Naast de zorgorganisatie op school zijn de volgende personen en instanties belangrijk:

Vertrouwenspersonen

Zijn er zaken die mishandeling, seksueel misbruik of intimidatie betreffen dan kunt u of uw kind dat melden bij de vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersonen van Centraal Nederland zijn:

- Mevrouw J. (Jeanet) Crielaard
06 331 413 56
jcrielaard@centraalnederland.nl

- Mevrouw N. (Nicole) Wassink
06-10045584
nwassink@centraalnederland.nl

De vertrouwenspersonen voor leerlingen zijn juf Evelien en juf Nienke. Er hangt een brievenbus in de school waar leerlingen hulp van de vertrouwenspersoon kunnen vragen.

Ambulant begeleiding

Ambulante begeleiding is een vorm van hulpverlening waarbij een ambulant begeleider naar de basisschool komt om een leerling met een indicatie individueel te begeleiden.

Ambulante begeleiding kan gaan om slechthorende kinderen, kinderen met taal-/spraakproblemen of leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum. De ondersteuning kan ook ingezet worden voor de leerkracht of de ouders van de leerling.

De werkzaamheden van een ambulante begeleider bestaan onder andere uit advies en coaching. Vaak stelt een ambulant begeleider een handlingsplan op, wat aan het einde van het cursusjaar geëvalueerd wordt.

5.13 Extern Zorgbegeleiding

Extern begeleider/leerlingbegeleider (EB-er)
De EB-er is een orthopedagoog, in dienst van Expertise Centrum Adapt. De EB-er heeft overleg met een ib'er van ons Kindcentrum over hulpvragen, waarbij het gaat om afstemming van het onderwijsaanbod op de onderwijsbehoeften van een leerling. Uit deze overlegmomenten kunnen onderzoeken en/of begeleidingstrajecten volgen, zo mogelijk uitgevoerd door de EB-er. Dit alles gebeurt in overleg met de ouders.

Website: www.ecadapt.nl



inhoud



kalender en schooltijden



ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

5.14 Jeugdfonds Sport & Cultuur

Ieder kind moet aan sport of kunst en cultuur kunnen doen. Dat is het motto van het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Ook de gemeente Oldebroek vindt dit belangrijk, daarom zijn zij aangesloten bij het Jeugdfonds Sport & Cultuur Gelderland.

Wat doet het Jeugdfonds?

Het Jeugdfonds zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die er geen geld voor hebben toch lid kunnen worden van een sportclub of op muziekles kunnen. Het Jeugdfonds betaalt de contributie of het lesgeld rechtstreeks aan de sportclub, zwemschool, dansclub of muziekvereniging. Ook vergoedt het Jeugdfonds eventueel nodige materialen of kleding. Bij elkaar gaat het om een bedrag van maximaal € 225,- (sport) of € 450,- (cultuur) per jaar per kind.

De bijdrage kan ook ingezet worden voor het halen van het zwemdiploma A. Een financieel gat voor het halen van het zwemdiploma kan eventueel aangevuld worden met een extra aanvraag bij fonds Kinderhulp.

Voor wie is het Jeugdfonds?

Kinderen in de leeftijd tot en met 17 jaar waarvan de ouders een laag inkomen hebben. Denk bijvoorbeeld aan gezinnen die leven van een uitkering of in de schuldsanering zitten. Voor volwassenen is het Volwassenenfonds beschikbaar.

Aanvraag

Ouders en/of verzorgers kunnen niet zelf een aanvraag indienen bij het Jeugdfonds. Die aanvraag dient te worden gedaan door een intermediair die

professioneel bij de opvoeding van het kind of de jongere is betrokken. Bij ons op school kun je een aanvraag doen via onze intermediair, juf Mirjam Rozeboom, maar kan ook via Goed Bezig.

Klik hier voor informatie over het Jeugdfonds of kijk op jeugdfondsspportencultuur.nl



5.15 Goed Bezig Oldebroek

Goed Bezig Oldebroek werkt aan een gezond en actief leven voor inwoners in de gemeente Oldebroek. De vakleerkrachten bewegingsonderwijs van Goed Bezig verzorgen gymlessen op verschillende basisscholen in de gemeente.

Onze visie op het bewegingsonderwijs is dat kinderen door (samen) beter leren te bewegen er ook meer plezier in krijgen, en hierdoor de kans op een leven lang bewegen vergroot wordt. We staan ervoor kinderen meervoudig handelingsbekwaam te maken.

De vakleerkrachten van Goed Bezig Oldebroek werken met een lessenplan. We volgen de leerlingen via ons leerlingvolgsysteem 'VolgMij'.



Onderstaande regels worden in de gymlessen toegepast tenzij anders afgesproken met de gymdocent:

- Leerlingen dragen stevige zaalschoenen
- Leerlingen dragen sportkleding
- Sieraden moeten af
- Lang haar moet vast met een elastiekje

5.16 Stichting leergeld Noord-Veluwe

Stichting Leergeld Noord Veluwe is een organisatie die voor kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen een aantal activiteiten mogelijk maakt. Hierdoor kunnen deze kinderen 'meedoen' met hun leeftijdgenootjes. Bij Leergeld kunt u aanvragen doen voor onder meer: lidmaatschap van een sportclub, gymnastiekvereniging, lessen bij een muziekschool, scouting, deelname aan kamp of schoolreis, sportkleding, sport- of balletschoenen of bijzondere schoolkosten. Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs is ook een fiets of computer mogelijk.

Website: www.leergeldnoordveluwe.nl

5.17 Schoolverzekering

De school heeft alleen een aansprakelijkheidsverzekering voor het personeel. Wanneer uw kind schade heeft veroorzaakt wordt dit gedekt door de aansprakelijkheidsschade van de veroorzaker of zijn/haar WA-verzekering. Materiële schade aan fiets of kleding of wanneer bijvoorbeeld bij de gymnastiekles een bal tegen een bril wordt gegooid valt niet onder deze verzekering. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout.

De ouders van onze leerlingen zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen en dus ook voor schade veroorzaakt door onrechtmatig handelen. De school kan dus ook schade, veroorzaakt door kinderen, verhalen op de ouders van de ouders.



HOOFDSTUK 6

Samen met u

Samen met u kunnen we ervoor zorgen dat uw kind een leuke en succesvolle schooltijd heeft. In dit hoofdstuk gaat het over de betrokkenheid van u als ouder of verzorger bij ons Kindcentrum.



6.1 Betrokkenheid

Als ouder of verzorger krijgt u vrijwel dagelijks te maken met onze school, peuterspeelzaal of BSO. Wederzijdse betrokkenheid en een goede verstandhouding helpt om het onderwijs aan uw kind verder te verbeteren en nog meer te laten aansluiten bij wat uw kind nodig heeft. Daarom streven we naar een fijne sfeer, een open houding en duidelijke communicatie.

Daarnaast kunt u als ouder ook dingen doen. Op veel plekken binnen het Kindcentrum wordt regelmatig een beroep gedaan op de goodwill en inzet van ouders en verzorgers. Het is geweldig om zo samen vorm te geven aan de positieve omgeving waarin de kinderen en het onderwijs tot hun recht kunnen komen!

6.2 Ouderraad

Als lid van de Ouderraad kunt u een positieve bijdrage leveren aan de gang van zaken op de school van uw kind. U bent nauw betrokken bij de school, krijgt meer contact met andere ouders en het team en u doet een schat aan ervaring op.

6.3 Schoonmaakavonden

Twee maal per jaar worden de lokalen van de school extra schoongemaakt met hulp van ouders. Via Social Schools wordt u dan uitgenodigd om ook mee te helpen.



inhoud



kalender en schooltijden



ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

6.4 Leesouders

Leesouders zijn vrijwilligers die komen helpen bij het lezen op school. Zo wordt bijgedragen aan goed leesonderwijs op onze school. Iedere morgen van 8.30 tot 8.45 uur lezen zij samen met de kinderen.

6.5 Onderhoud

Op ons Kindcentrum zijn ook ouders die meehelpen met het onderhoud aan de tuin en het plein van de school. Ouders worden hiervoor benaderd door via Social Schools.

6.6 Begeleiding excursies

Om ons onderwijsaanbod te verrijken en een zinvolle invulling te geven zullen er regelmatig kleine en grotere uitstapjes en excursies worden georganiseerd. Bij kleine afstanden – maximaal vijf kilometer – kan er gelopen worden. Bij iets grotere afstanden kunnen de leerlingen vanaf groep vijf ook met de fiets.

Voor de veiligheid van de kinderen is het belangrijk dat er voldoende begeleiding is van team en ouders. Bij de organisatie van excursies kan u als ouder ook gevraagd worden om te begeleiden.

6.7 Social Schools

Alle medewerkers zijn te bereiken via Social Schools. Zo kunt u ten alle tijde contact opnemen met de leerkracht van uw kind. De leerkracht probeert binnen de werktijden van school u van een reactie te voorzien.

Informatieavond

Aan het begin van ieder schooljaar is er een informatieavond op het Kindcentrum, waarop **alle ouders/verzorgers** worden verwacht. Op deze avond staan een aantal relevante thema's centraal. U krijgt informatie over zaken die belangrijk zijn voor uw kinderen, of over opvoedingsvraagstukken, zoals alcohol- en drugspreventie, omgaan met social media, zakgeld, grenzen stellen, enz.

Startgesprek

Aan het begin van ieder schooljaar heeft u een gesprekje met de leerkracht waarbij u kunt vertellen over uw kind. Deze informatie kan de



leerkracht in de dagelijkse omgang met uw kind gebruiken. Vanaf groep 5 is uw kind ook welkom bij het openingsgesprek.

Ouderportaal

Onze school maakt voor de administratie en het leerlingvolgsysteem gebruik van *ParnasSys*. Als school streven we naar openheid en transparantie over ons handelen en werken met uw kinderen. Ouders hebben recht op inzage in de gegevens van hun kind(eren). Daarom maken wij gebruik van het bijbehorende *ouderportaal*. Dit ouderportaal is een online applicatie waarop ouders en/of verzorgers kunnen inloggen om de gegevens van hun kind(eren) te bekijken. Vanaf groep 3 zijn hier ook de toetsresultaten te vinden. Ouders/verzorgers kunnen inloggen met de inloggegevens die zij via e-mail ontvangen.

Social Schools

Social Schools is een communicatie-app voor het onderwijs. Met behulp van *Social Schools* kan

de leerkracht communiceren met ouders door middel van de mobiele telefoon. Ook wordt de app gebruikt voor het uitnodigen van ouders voor 10-minutengesprekken en kunnen ouders de activiteiten zien in de agenda. Om *Social Schools* te kunnen gebruiken heeft u een activatiecode nodig. Deze code krijgt u van de school.

Website

De website van het Kindcentrum is www.kindcentrumdeschaapskooi.nl

Nieuwsbrief

Om de contacten tussen thuis en school te bevorderen en de ouders zo breed mogelijk te informeren verschijnt één keer in de maand een nieuwsbrief met daarin actuele schoolse informatie en een agenda voor de komende periode. De nieuwsbrieven ontvangt u via *Social Schools*.

Wanneer ouders van een leerling zijn gescheiden, zullen we de nieuwsbrief aan beide ouders toezenden. Voorwaarde is dan wel dat beide ouders hun (e-mail)adres aan school bekend hebben gemaakt. Voor meer informatie over hoe wij omgaan met gescheiden ouders heeft de school een protocol 'gescheiden ouders'. Deze is bij de directie op te vragen.

Soms is het noodzakelijk een brief mee naar huis te geven. We doen dat in principe zo min mogelijk en dan nog alleen voor zaken die slechts met een enkele groep te maken hebben. We proberen zo te voorkomen dat ouders 'omkomen' in de briefjes van school.

6.8 10-minutengesprekken

Twee keer per jaar zijn er op het Kindcentrum 10-minutengesprekken om de voortgang van de resultaten van uw kind met u te bespreken.

Richtlijnen

Voor officiële gesprekken over uw kind, zoals voortgangsgesprekken of gesprekken individuele zorgbehoeften en/of ondersteuning geldt het volgende gelden een aantal richtlijnen.

- Gesprekken zijn altijd gepland en eventuele afspraken worden genoteerd in het digitale dossier, wat via het ouderportaal van Parnassys door ouders is in te zien.
- Vanaf groep 5 worden de leerlingen uitgenodigd om bij (een deel van het) gesprek aanwezig te zijn.
- Gesprekken met externe partijen zijn altijd samen (of in overleg) met ouders.
- Wanneer er vragen via de mail gesteld worden dan kunt u binnen een week ant-

woord terug verwachten. Lukt dit niet dan zal de medewerker binnen een week laten weten dat het antwoord langer op zich laat wachten en waarom.

- Er wordt vanuit school niet ingegaan op gesprekken die bij het hek of tussen ouders (bijvoorbeeld via *WhatsApp*) gevoerd worden.
- Iets is pas een gespreksonderwerp wanneer u als ouders zelf hiermee naar de leerkracht, ib'er of directie bent gegaan.
- De groepsleerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt. Daarna de ib'er of directie.
- Stichting De Akker heeft een **klachtenprocedure**.
- Kindcentrum De Schaapskooi heeft een beleidsdocument waarin beschreven wordt hoe het Kindcentrum omgaat met informatieverstrekking en communicatie met gescheiden ouders.

6.9 Beeld en geluidopnamen

Soms worden er beeld en geluidopnamen gemaakt in de groep van uw kind. Dit gebeurt soms tijdens een feest, excursie of tijdens de les van een stagiaire. Vooral vanwege de laatste mogelijkheid is het goed om te weten, dat foto's of video-opnamen buiten onze school kunnen worden gebruikt in bijvoorbeeld een werkstuk van een Pabo-stagiaire (Leerkracht-in-opleiding). **Deze materialen mogen enkel voor dit doel worden gebruikt en worden nergens gepubliceerd.** Heeft u hier bezwaar tegen, dan kunt u dit schriftelijk, voorzien van handtekening, kenbaar maken.



6.10 Fietsen naar school

In verband met verkeershinder en -veiligheid willen we u vragen om de kind(eren) op de fiets te brengen. Wanneer u moet wachten op

uw kind kunt u dit op het plein doen. Liever niet op de stoep buiten het plein, in verband met overlast voor aanwonenden en passanten.



Alle kinderen aan of binnen de rode omlijning (zie kaart) komen in principe niet op de fiets naar school.

Gym in de ET-hal

Wanneer uw kind gym heeft in de Kamphal, mag uw kind dit dagdeel/dag natuurlijk wel op de fiets naar school.

Let op: fatbikes zijn op school niet toegestaan.

6.11 Ziekmelden/verlof aanvragen

Bij ziekte van uw zoon of dochter vinden we het fijn wanneer we dat weten voordat de school begint. Wilt u ziekmeldingen doorgeven vanaf 8.00 uur. Dit kan telefonisch of via Social Schools.

Het kan zijn dat u voor uw kind een dag of aantal dagen vrij wilt vragen voor bijzondere gebeurtenissen. Dit kunt u doen met een formulier dat u op school kunt ophalen. De regels omtrent het verlof geven, ontvangt u tegelijk met het aanvraagformulier. Scholen zijn verplicht een verzuimregistratie bij te houden. De inspectie van het onderwijs houdt toezicht hierop. Ongeoorloofd verzuim wordt automatisch gemeld aan de leerplichtambtenaar die kan besluiten tot het opmaken van een proces-verbaal en het opleggen van een boete. Wij zijn vanuit de overheid aan regels gebonden en hebben niet de vrijheid om voor bepaalde redenen verlof te geven, ondanks dat wij dit soms wel zouden willen.

Op de website kunt u de formulieren en regelgeving downloaden.

6.12 Klachtenprocedure

Het kan voorkomen, hoezeer we ook ons best doen om dat te voorkomen, dat er tussen school en ouders meningsverschillen en/of klachten zijn. Wanneer dit het geval is zien we graag dat u in de eerste plaats het probleem met de leerkracht(en) van uw kind bespreekt. Wanneer dat niet het gewenste resultaat oplevert, kunt u contact opnemen met de directie van de school. Alleen wanneer er uitzonderlijke klachten zijn, kunt u rechtstreeks met de directie contact opnemen. Wanneer er een probleem is tussen de directie en de ouder, wordt dit eerst besproken met de directie. Wanneer dat niet tot een oplossing leidt, kunt u contact opnemen met het bestuur van de stichting of de medezeggenschapsraad.

Naast deze mogelijkheden kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. De overheid heeft scholen verplicht gesteld een dergelijke klachtenregeling op te stellen en te gebruiken. Het doel van de overheid daarmee is het ouders te vergemakkelij-

ken signalen aan school af te geven, die de school kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Het bestuur van de Stichting heeft besloten de landelijke model klachtenregeling van Verus over te nemen en heeft zich ook aangesloten bij de landelijke klachtencommissie. Alle betrokkenen bij de school (ouders, maar ook teamleden, stagiaires enz.) kunnen wanneer ze te maken krijgen met discriminerend gedrag, agressie, geweld, pesten en andere zaken een beroep doen op de klachtenregeling.

Het bestuur heeft de directeur aangesteld als contactpersoon. In overleg met u wordt bepaald hoe de door u ingebrachte klacht kan worden besproken en opgelost. In het geval van een (zeer) ernstige klacht zal hij u in contact brengen met de door het bestuur aangestelde vertrouwenspersoon. Zie de contactgegevens op op [pagina 42](#).

Het is uiteraard ook mogelijk de vertrouwenspersoon direct te benaderen. Ook kunt u rechtstreeks in contact treden met de klachtencommissie. Zie de contactgegevens op op [pagina 42](#).

Vanzelfsprekend heeft zowel de contactpersoon als de vertrouwenspersoon een plicht tot geheimhouding en zullen zij alleen zaken bespreekbaar maken met derden na overleg met de klager of diens wettelijke vertegenwoordiger. In geval van (vermoedens) van seksuele intimidatie is het bevoegd gezag van de school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. In overleg met betrokkene komt de vertrouwensinspecteur tot afspraken over de verdere afhandeling van de klacht en de stappen die worden genomen.

Het is ook mogelijk zelf contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Zie de contactgegevens op op [pagina 42](#).

6.13 Aanmeldprocedure

U kunt u kind te allen tijde aanmelden bij ons Kindcentrum. Omdat wij kinderopvang, peuterspeelzaal en basisschool zijn kunt u uw kind vanaf 6 tot 10 weken al bij ons brengen.

Ook wanneer u geen kinderopvang nodig heeft, maar wel graag uw kind wil opgeven voor de peuterspeelzaal en/of basisschool, bent u van harte welkom op ons Kindcentrum.

Zo gaat de aanmelding in z'n werk:

- Wanneer u belt wordt er een afspraak gemaakt voor een gesprek en rondleiding.
- Na dit gesprek krijgt u een aanmeldformulier mee.
- Wanneer u dit invult en inlevert op school zetten wij de gegevens in het administratiesysteem. Vanaf dit moment ontvangt u alle informatie die naar de ouders gaat. Uw kind is dan nog *niet* ingeschreven.
- Met tien weken vult de ouder een intakeformulier in en wanneer er bijzonderheden zijn en/of een gesprek gewenst is, vindt er een intakegesprek plaats.
- Wanneer de school de zorg kan bieden die uw kind nodig heeft, wordt uw kind definitief ingeschreven.

6.14 Time-out/schorsing/verwijdering

Heel af en toe blijkt het nodig om een *time-out* geven aan leerlingen. In dat geval wordt de leerling één dag van school verwijderd. *Schorsing* van leerlingen betekent enkele dagen verwijderen van school. Time-out en schorsing is aan de orde wanneer de school bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Onder *verwijdering* verstaan we het voorgoed verwijderen van een leerling van school. Dat kan alleen gebeuren wanneer sprake is van een crisisituatie waarin de eigen veiligheid van de leerling en die van andere leerlingen niet meer kan worden gewaarborgd. Een tweede reden van verwijdering is wanneer het handhaven van de leerling op school een onevenredige belasting vormt voor het team en/of de schoolleiding.

U begrijpt dat maatregelen t.a.v. time-out, schorsing en verwijdering met de grootst mogelijke zorgvuldigheid genomen worden.

HOOFDSTUK 7

Kwaliteitszorg

In dit hoofdstuk gaat het over de instrumenten die wij gebruiken voor goede kwaliteitszorg.



7.1 Dit is kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg zijn alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de pedagogische en didactische kwaliteit bewaakt en verbetert. Het team gaat actief na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie is. Het onderwijsleerproces moet daarop afgestemd worden. Het team kijkt ook systematisch hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen behaald worden. Evalueren is erg belangrijk als het gaat om kwaliteitszorg, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten verbeterd worden. Wij werken bij ons op school volgens het systeem van kwaliteitskaarten (WMK-PO)

7.2 Leerlingvolgsysteem

Vanaf de eerste tot en met de laatste dag dat de leerling bij ons op school is, wordt er bijgehouden hoe het met de leerling gaat. Meestal geeft dat geen aanleiding tot speciale zorg. Soms is het noodzakelijk gedurende een bepaalde tijd speciale aandacht aan de leerling te schenken. Daarvoor moeten de leervorderingen van de leerling bijgehouden worden. De resultaten van de methode en niet-methode toetsen worden geregistreerd in het administratiesysteem 'ParnasSys'. De stappen die we nemen om leerlingen met speciale onderwijsbehoeften te begeleiden, noemen wij zorgverbreding.

Ouderportaal

Wij maken gebruik van het ouderportaal. Ouderportaal biedt u de mogelijkheden om de ontwikkeling van uw kind thuis te volgen.



inhoud



kalender en schooltijden



ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

7.3 CITO Leerling in Beeld

De vorderingen van de leerlingen voor de leergebieden rekenen, taal en lezen worden nauwkeurig gevolgd met behulp van het leerlingvolgsysteem. Onze school heeft gekozen voor het leerlingvolgsysteem van het *Leerling in beeld* (Lib). Dit leerlingvolgsysteem biedt landelijk genormeerde toetsen. We kunnen daarmee de ontwikkeling van uw kind vergelijken met het landelijk gemiddelde. Ook kunnen we de resultaten van de groep of van de school afzetten tegen dat landelijk gemiddelde. Dat maakt het mogelijk conclusies te trekken over ons onderwijs en de daarbij gebruikte methodes.

De uitslag van de toetsen vertelt ons echter ook het een en ander over de kinderen, waarbij voor ons niet zozeer het resultaat telt. Door de toetsen komen we er, in korte tijd achter, waarop kinderen uitvallen, of wat ze nog niet goed beheersen. Vervolgens kunnen we daarmee aan de slag en kunnen we kinderen gericht helpen. Als de resultaten van de toetsen daar aanleiding voor geven worden deze besproken door de in-

tern begeleider en de groepsleerkracht en worden de ouders hiervan op de hoogte gebracht.

De kleuters worden niet getoetst. Zij worden gevolgd via *MijnKleutergroep*.

In groep 3 t/m 8 toetsen we tweemaal per jaar de rekenvaardigheid, de leesvaardigheid en de spellingvaardigheid. In groep 3 nemen we in oktober de herfstsignalering af bij alle leerlingen. Daarnaast zijn er meerdere signaleringen in het cursusjaar. Dit zijn veel kleine verschillende toetsen die de deelvaardigheden van het lezen in kaart brengen. Hiermee kunnen we mogelijk achter de reden komen waarom kinderen uitvallen bij het leesonderwijs. Ook worden op rekengebied regelmatig methodetoetsen afgenomen om het leerproces bij de kinderen goed te kunnen volgen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen op een goede manier te volgen werken wij

met de methode *Kwink*.

De definitie van sociaal-emotioneel leren is: het ontwikkelingsproces waarmee je fundamentele levensvaardigheden (SEL-competenties) verwerft zodat we onszelf, onze vriendschappen en ons werk effectief en moreel verantwoord kunnen vormgeven. De kinderen oefenen en leren dit op school d.m.v. de methode Kwink. Belangrijk voor nu en later. Ook in het kader van burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid

Vanaf groep 5 gebruiken wij de *Monitor Sociale Veiligheid*.

In groep 8 wordt de *Doorstroomtoets* afgenomen.

Het leerlingvolgsysteem is voortdurend aan veranderingen en uitbreidingen onderhevig. In de loop van het schooljaar kunnen dus andere toetsen dan welke hier worden beschreven worden afgenomen.

7.4 Scholing medewerkers

Binnen het Kindcentrum is een deel in de begroting opgenomen voor scholing van medewerkers. Scholing kan op vele verschillende manieren. Zo hebben we ieder jaar een teamscholing over een bepaald onderwerp. Dit jaar zijn we als team bezig met scholing op het onderdeel communicatie en teambuilding.

Er zijn een aantal collega's gecertificeerd als BHV'er (bedrijfshulpverlening). Iedere jaar hebben deze collega's een herhalingscursus. Bij calamiteiten hebben deze collega's een belangrijke rol. Zo verzorgen zij de ontruimingsoefening en het ontruimingsplan. Ook helpen ze bij kleine ongelukjes in de school.

De beleidsondersteuner heeft een EHBO diploma. Zij kan op die manier hulp en bijstand bieden. Ook volgt zij ieder jaar herhalingscursussen.

Er zijn collega's die bepaalde expertise hebben en ieder jaar bij en/of nageschoold worden. Hierbij kunt u denken aan een taalspecialist, rekenspecialist, hoogbegaafdheidspecialist, gedragspecialist, cultuurcoördinator, intern begeleiders en directie.

Naast dit alles wordt er specifiek naar leerkracht en groep gekeken. Welke leerkracht heeft wat nodig om zijn of haar groep beter te kunnen begeleiden. Dit kan erin resulteren dat een leerkracht een cursus en/of coaching aangeboden krijgt. Ook kan het zijn dat een leerkracht zelf bij de directie komt met een voorstel. Er wordt dan gekeken of de cursus of opleiding die de medewerker wil gaan doen een meerwaarde voor het Kindcentrum heeft. Is dit het geval dan zal het Kindcentrum (een deel van de) kosten voor zijn rekening nemen. Ook kan een medewerker kijken of hij of zij in aanmerking komt voor een lerarenbeurs. Deze beurs is een initiatief van de overheid en voorziet in de kosten van de studie en vervanging van de medewerker.

Binnen De Akker is er ook jaarlijks een *Akkerdag*. Deze dag worden ook onderwerpen besproken die voor het hele team en zelfs "Akkerbreed" van belang zijn. Zo zijn er de laatste jaren de volgende onderwerpen aan de orde geweest: Teambuilding, Collegiale consultatie en Persoonlijk meesterschap

7.5 Focus 2025-2026

Omdat wij een jonge organisatie zijn, zal er flink worden gewerkt aan de vorming van een stimulerende en open cultuur binnen het Kindcentrum. Dit doen wij aan de hand van de missie en visie, zoals beschreven in **paragraaf 1.3**.

In het schooljaar **2025-2026** besteden we extra aandacht aan:

1. Hoe kunnen wij onze professionele schoolcultuur versterken. Denkend aan onze vergaderstructuur, feedback geven op elkaar, onderzoekende houding etc.
2. Doorgaande lijn op het gebied van sociale-emotionele vorming: o.a. eenduidige aanpak en taal in samenspraak met de methode *Kwink* en onze Kwinkcoach.
3. Aan het einde van het schooljaar hanteren alle leerkrachten een eenduidige werkwijze bij het opstellen van groepsplannen, waarbij zij de resultaten uit *Mijn Kleutergroep 2.0* en/of *Leerling in Beeld* systematisch analyseren en vertalen naar

passende aanpakken voor de groep.

4. Implementatie nieuwe methodes:

- Nieuwe Taalmethode
- Mijn Kleutergroep 2.0
- Nieuwe aanvankelijk lezen methode Lijn 3 - versie 2
- Leesapp

7.6 Kwaliteitskaarten

Nieuw beleid wordt na advies (of in bepaalde situaties instemming) van de medezeggenschapsraad, vastgelegd op onze *kwaliteitskaarten*. Hierop staan alle afspraken beschreven en wordt het beleid uitgewerkt in protocollen. De kwaliteitskaarten zijn sturend voor het handelen van de medewerkers van het Kindcentrum.

7.7 Tevredenheidsonderzoek

Tweejaarlijks meten wij de tevredenheid van ouders en leerlingen met behulp van een *oudertevredenheid-speiling*. De uitslag van deze peiling wordt besproken met de MR en kan aanleiding zijn om beleid of protocollen aan te passen.

Ook is het belangrijk om als medewerker tevreden te zijn en je gehoord te voelen. Daarom nemen we om het jaar ook een *personeelstevredenheidspeiling* af. De tevredenheidspeilingen en opbrengsten worden opgeslagen in het computerprogramma “Integraal”. Door de combinatie van de peilingen en opbrengsten krijgen we een goed beeld van de kwaliteit die we hebben en wat u en wij vinden van deze kwaliteit. Hieruit komen dan doelen die we nastreven om de kwaliteit te verbeteren.

Het complete proces van kwaliteitsverbetering wordt ook besproken binnen de Medezeggenschapsraad. Afspraken en beleidswijzigingen worden natuurlijk verankerd in de kwaliteitskaarten.

7.8 Zorg en kwaliteit

Zoals al eerder benoemd willen we een Kindcentrum zijn waar alle kinderen welkom zijn. Dat betekent ook dat kinderen met zorg welkom zijn en zich thuis moeten voelen in ons Kindcentrum. In **Hoofdstuk 5** kunt u hierover lezen.

De *intern begeleiders* zijn gecertificeerd. Zij zijn verantwoordelijk voor de zorg en de kwaliteit van de zorg. Natuurlijk blijft de leerkracht in de klas de verantwoordelijke voor uw kind, maar de intern begeleider heeft het overzicht over alle zorgleerlingen in het Kindcentrum. Wanneer uw kind extra zorg nodig heeft zullen de contacten hierover ook via de interne begeleider lopen.

Zoals al eerder beschreven wordt voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte een onderwijsarrangement geschreven. Hierin worden de doelen en de voorwaarden om die doelen te behalen beschreven. Na een aantal weken volgt een tussenevaluatie en na een half

jaar wordt het plan geëvalueerd en indien nodig verlengd of opnieuw opgesteld. In een enkel geval wordt er geen nieuw plan opgesteld.

Soms komt het voor dat een kind de lesstof van de groep niet kan volgen. Wij vinden het niet wenselijk om kinderen te laten doubleren (zittenblijven). Liever kiezen wij voor een aangepast lesprogramma voor deze leerling zodat hij of zij op eigen niveau wordt uitgedaagd. Dit kan zowel naar boven (moeilijke lesstof) als naar beneden (makkelijke lesstof) zijn. Hiervoor wordt dan ook een arrangement geschreven en indien de achterstand heel erg groot is wordt er een ontwikkelingsperspectief geschreven. Dit ontwikkelingsperspectief geeft aan wat het waarschijnlijke niveau van het kind in groep 8 is en hoe we daar willen komen. Daar worden tussendoelen voor opgesteld die tijdens gesprekken met intern begeleider, leerkracht en ouders besproken worden.

Doubleren/zittenblijven

Wanneer een leerling een te grote ontwikkelingsachterstand heeft op sociaal emotioneel gebied of op het gebied van leren, dan wordt in overleg met ouders er soms voor gekozen om het kind het schooljaar nog eens over te laten doen.

Voor een doublure kunnen we geen standaard argumenten op schrijven op grond waarvan we een kind laten doubleren. Elke doublure wordt per kind bekeken en de argumenten op grond waarvan een kind doubleert kan per kind verschillen.

Voorbeelden van argumenten op grond waarvan een leerling zou kunnen doubleren:

- Hoe gaat het sociaal emotioneel met de leerling? Zit de leerling lekker in zijn/haar vel?
- Wat is de achterstand op de verschillende leergebieden?
- Hoe leerbaar is deze leerling?
- Hoe is het gedrag van deze leerling?
- Schatten we in dat een doublure een meerwaarde heeft voor deze leerling?
- Beheerst een leerling aan het eind van groep 3 minstens AVI Midden 3?

Kleuterverlenging

Het ontwikkelingsniveau van de leerling stellen wij vast middels het registratiesysteem MijnKleutergroep. Bij uitval en zorg vindt er een gesprek plaats tussen leerkracht en ouders. De leerkracht blijft de ouders op de hoogte houden over de vorderingen van hun kind. Wanneer een leerling de doelen niet haalt, volgt soms een kleuterverlenging.

Versnellen / een jaar overslaan

Wanneer leerlingen een grote ontwikkelingsvoorsprong hebben, kiezen we er – in overleg met ouders – soms voor om een leerling een jaar te laten versnellen. Dit betekent dat de leerling een jaar overslaat. Voor versnellen zijn geen *standaard* argumenten op grond waarvan het kind een jaar over kan slaan.

Voorbeelden van argumenten op grond waarvan een leerling zou kunnen versnellen:

- Leerlingen die op alle vakgebieden een grote ontwikkelingsvoorsprong hebben
- Heel belangrijk: hoe zit de leerling sociaal

emotioneel in zijn / haar vel? Kan dit kind aan dat het in een groep komt waarbij zijn / haar klasgenoten een kalender jaar ouder zijn? Met name in de brugklas kan het verschil in lichamelijke / psychische ontwikkeling groot zijn

Hulp van externe partijen

Natuurlijk willen we all leerlingen de zorg geven die zij nodig hebben, maar soms lukt het ons niet. Dan roepen we de hulp in van externe partijen. Dit gebeurt altijd in overleg en met goedkeuring van ouders of verzorgers.

De belangrijkste partners zijn:

- **Centrum voor Jeugd en Gezin.** Het CJG wordt vooral benaderd wanneer het gaat om zorg met gedragsproblematiek of zorg rondom thuissituatie
- **Expertisecentrum Adapt** wordt benaderd als er zorg is op cognitief gebied. Als op enig moment een kind niet goed met de lesstof mee kan komen of juist meer aan kan maar wij niet weten hoe we dit vorm moeten geven.
- Als Kindcentrum kunnen wij u als ouders ook

helpen om in contact te komen met externe partijen. Denk hierbij aan het **KBC Dyslexie, Intraverte, Moorekids en Logopedie Abel.** Vaak zal dit via een verwijzing van de huisarts lopen.

We kunnen zeggen dat wij als Kindcentrum een plek zijn voor alle kinderen. Hier houden wij ook rekening mee met de nieuwbouw van het nieuwe Kindcentrum. Zo zal iedere klas of lokaal een ruimte krijgen die door middel van een schuifdeur afgesloten kan worden van het lokaal. In deze ruimte kunnen kleine groepjes instructie krijgen of kunnen leerlingen zelfstandig werken. Ook kan dit een plek zijn waar leerlingen met extra zorg begeleid worden.

Wanneer het voor ons niet lukt om uw kind te bieden wat het nodig heeft, willen wij daar ook eerlijk over zijn en gaan we met u als ouders of verzorgers het gesprek aan om te kijken wat op dat moment de beste plek voor uw kind zal zijn.



7.9 Doorstroomtoets groep 8

Aan het eind het schooljaar 2024-2025 gingen 40 leerlingen van Kindcentrum De Schaapskooi naar het voortgezet onderwijs. Dit is het overzicht van de uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs van de afgelopen jaren.

Schooladviezen

11CY - Kindcentrum De Schaapskooi



7.10 Inspectie

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. In een informatie-brochure die door de onderwijsinspectie wordt uitgegeven, staat het als volgt geformuleerd: 'In de komende jaren zal het toezicht van de inspectie een integraal karakter krijgen en zich richten op alle kwaliteitsaspecten die ertoe doen. Daartoe gaat de inspectie uit van de volgende definitie van een goede school: een school waar leraren onder gunstige schoolcondities goed onderwijs geven, zodat door alle leerlingen optimale opbrengsten worden gerealiseerd.'

U kunt met de onderwijsinspectie te maken krijgen wanneer de inspectie in het kader van een onderzoek naar de kwaliteit onze school bezoekt. De inspectie wil dan soms met een groep ouders spreken. Indien u dat om wat voor reden dan ook wenst, kunt u ook zelf contact opnemen met de onderwijsinspectie.

Zie Namen & adressen.

7.11 Buurtparticipatie

Als Kindcentrum willen we onderdeel zijn van de buurt of wijk waar we in staan. Dat betekent dat we de buurt ook nadrukkelijk willen betrekken bij het Kindcentrum. Wij denken dit op de volgende wijze te kunnen doen.

- Het plein van het Kindcentrum is vrij toegankelijk buiten schooltijden voor kinderen tot 12 jaar. De kinderen uit de buurt kunnen gebruik maken van het plein om te spelen. We vragen ouders van deze kinderen om toezicht te houden. Op die manier wordt voorkomen dat er ongewenste situaties (overlast/vernielingen) ontstaan.
- In het Kindcentrum participeren externe instanties die voor andere kinderen ook interessant kunnen zijn. Bijvoorbeeld Intraverte. Dit is een partij voor psychomotorisch training. Ook zal het Centrum voor Jeugd en Gezin op gezette tijden aanwezig zijn in het gebouw.

- De combinatiefunctionarissen sport van de gemeente (Goed bezig) organiseren regelmatig, buiten schooltijd, activiteiten voor kinderen uit de buurt.

Als Kindcentrum hebben we goede contacten met de buurt. Dit zal ervoor zorgen dat de buurt zich mede verantwoordelijk voelt voor het Kindcentrum. Op die manier verwachten we dat er een goede sfeer in de buurt is, waarbij het Kindcentrum een centrale rol in mag nemen.



Namen en adressen

In dit laatste hoofdstuk vindt u alle belangrijke namen en adressen waarnaar verwezen wordt in deze schoolgids.



Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van Stichting de Akker wordt gevormd door:

- Dhr. D. Verweij - voorzitter
- Mw. A. van Luijk - lid
- Mw. J. Steller - lid
- Dhr. W. Stoffer - lid
- Dhr. M. van de Streek – op voordracht GMR

De Raad van Toezicht is te bereiken via rvt@deakker.nu

Bestuurskantoor

- J.J.A.C. Dam
- J. Limbeck

Veluwelaan 8, 8091 ER Wezep
Postbus 7, 8090 AA Wezep
Telefoon (038) 376 31 18
bestuur@deakker.nu
www.stichtingdeakker.nl

Medezeggenschapsraad

E-mail: mrschaapskooi@deakker.nu

Namens de ouders:

- Willianne van Boven
- Bram de Haan
- Gerko Vos

Namens het team:

- Rebekka Guillard
- Anouk van Hooren
- Monique Veenstra



inhoud



kalender en schooltijden



ons kindcentrum



kinderopvang



peuterspeelzaal



onderwijs



zorg en ondersteuning



samen met u



kwaliteit



adressen / formulieren

Ouderraad

E-mail: ouderraadschaapskooi@deakker.nu

- Tim van het Ende
- Dirma Evink
- Gaby van Diepen
- Lytsa Heidekamp
- Klaasje Stobbelaar
- Jantina van Asselt
- Marcia Kruidhof

SWV Hanzeland

Mevr. P. van Gaalen-Renes (coördinator)
Ruitlerlaan 14, 8019 BR Zwolle
(038) 452 62 25

Expertisecentrum 'Adapt'

Centrum voor leerlingbegeleiding
Warmtekrachtstraat 6
8094 SE Hattermerbroek
Telefoon: (06) 827 225 15

Kennis en Behandelcentrum – Dyslexie Zwolle

Geert Grotestraat 1, 8022 CG Zwolle

Jeugdgezondheidszorg

GGD
Oosteinde 17, 3842 DR Harderwijk
(088) 443 36 04
Postbus 46, 3840 AA, Harderwijk

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersonen van
Centraal Nederland zijn:

- Mevrouw J. (Jeanet) Crielaard
06 331 413 56
jcrielaard@centraalnederland.nl
- Mevrouw N. (Nicole) Wassink
06 100 455 84
nwassink@centraalnederland.nl

Inspectie

E-mail: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: (088) 669 60 60
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie,
seksueel misbruik, ernstig of lichamelijk
geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs:
0900 111 3 111

Landelijke klachtencommissie christelijk onderwijs Verus

Houttuinlaan 5B, 3447 GM Woerden
(0348) 744 444
E-mail: info@verus.nl
Website: www.verus.nl





Bezoekadres

Veluwelaan 8
8091 ER Wezep

Telefoon: **(038) 376 08 08**

www.kindcentrumdeschaapskooi.nl